

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII: TRADIȚII ȘI OBICEIURI DIN ÎNTREAGA LUME

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie, str. Eroilor, nr.23 A, județul Hunedoara

Nivelul de învățământ: Nivel primar și gimnazial

Număr elevi din școală: 678

Numărul cadrelor didactice din școală: 43

Coordonatorul activității: (nume, prenume, funcție, date de contact)

Miron Szidonia, profesor, tel. 0764646810

1. **Titlul activității:** Tradiții și obiceiuri din întreaga lume
2. **Domeniul în care se încadrează activitatea:** cultural
3. **Scopul activității:** Cultivarea dragostei pentru tradiții, implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse, punerea în valoare a talentelor și a capacităților copiilor și stimularea participării lor la acțiuni variate.
4. **Obiectivele educaționale ale activității:**
 - Dezvoltarea interesului față de tradițiile altor țări
 - Promovarea valorilor culturale și tradiționale
 - Valorificarea în echipă a lucrurilor realizate prin expoziții
 - Deschiderea spre orizonturi noi.
 - Îmbogățirea cunoștințelor despre cultură, tradiții și obiceiuri.
5. **Elevi participanți: (numărul total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă)**

200 elevi participanți, 100%

20 cadre didactice, 100%
6. **Durata și locul desfășurării activității:** 10 ore / Orăștie, jud. Hunedoara, în sălile de clasă și în curtea școlii.
7. **Descrierea activității:**

Tradiție, obicei, imagine este expresia sintetică a activității cultural-artistice desfășurate în cadrul săptămânii „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”

Cu sprijinul conducerii școlii, cadrele didactice, împreună cu elevii lor au pregătit, în cadrul școlii, un spectacol intitulat „Tradiții și obiceiuri din întreaga

lume”. Alături de noi, la această activitate, au luat parte și oaspeti de seamă din Olanda, care au fost foarte încântați de acest moment. Astfel, am pornit cu toții într-o călătorie imaginară în lumea tradițiilor și obiceiurilor.

Activitatea s-a desfășurat parcurgând următoarele etape:

a) Realizarea unor ateliere de lucru, în care fiecare clasă implicată a gândit și pregătit materialele necesare activității. Elevii au preparat mâncăruri tradiționale, au colaborat în crearea unor expoziții caracteristice țărilor alese, au desenat și chiar s-au pictat pe față în culorile drapelului.

b) Prezentarea unor date definitorii despre popoarele alese, mai exact: așezare geografică, populație, capitala, atracții turistice, mâncare specifică, precum și costume tradiționale.

c) Exprimarea sentimentelor prin muzică și dans. Elevii implicați au interpretat melodii în mai multe limbi străine și totodată ne-au bucurat cu pașii lor de dans.

d) Concluzionarea și bilanțul întregii activități; s-a urmărit și reușit o expunere atractivă a tradițiilor și ritualurilor unor popoare.

Este foarte important să le cunoaștem, pentru că identitatea fiecăruia dintre noi se definește în cadrul identității naționale, iar identitatea națională se definește în raport cu lumea.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

În urma activității „Tradiții și obiceiuri din întreaga lume”, elevii au învățat următoarele lucruri:

- să lucreze în echipe, să colaboreze, să se implice în cât mai multe activități;
- să își pună în valoare talentele și capacitățile lor;
- să evidențieze valorile, tradițiile și obiceiurile țărilor din lume.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

În urma acestei activități, atât elevii, părinții, cât și cadrele didactice au fost entuziasmați de întreaga activitate desfășurată și și-au manifestat dorința de continuare a unor astfel de activități extrașcolare.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților)

- Cunoașterea a cât mai multor tradiții și obiceiuri.
- Dezvoltarea spiritului de muncă în echipă.

B. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:

„Activitatea mi s-a părut interesantă și totodată productivă, deoarece toate clasele au avut ocazia să experimenteze și să descopere obiceiurile și tradițiile unor popoare la alegere. Am încercat să lucrăm împreună, să cooperăm și să ne înțelegem, astfel putând realiza un spectacol frumos. Impresiile de final sunt foarte

bune și aș dori ca această experiență să se repete.” - *Joca Manuela, elevă clasa a VIII A*

„La acest eveniment organizat de școala noastră, mi-au plăcut foarte mult cântecele și dansurile interpretate, precum și momentele în care colegii noștri și doamnele profesoare ne-au încântat cu glasurile lor fermecătoare. Elevii au pregătit mâncăruri tradiționale românești, și nu numai, și au îmbrăcat costume populare. A fost o zi minunată.” - *Holom Bianca, elevă clasa a V-a A*

„Activitatea pe care am întreprins-o în Săptămâna altfel, a fost o experiență unică de a cunoaște mai bine tradițiile și obiceiurile din diferite țări precum Olanda, Franța, Italia, Turcia, Grecia, Mexic, Maroc, Spania, Rusia, România. Acea zi a fost așteptată cu multe emoții de către noi, elevii. La acest spectacol au participat elevi, părinți, profesori, dar și câțiva oaspeți de seamă din Olanda.

Totul a fost frumos și în același timp, interesant, deci pot spune că aș repeta oricând această experiență.” - *Toncea Florina, elevă clasa a VIII-a A*

„Mi-a plăcut că fiecare țară a fost foarte bine reprezentată de noi toți. A fost un spectacol frumos, dar și amuzant, iar eu am fost foarte fericită pentru că am avut onoarea să îmi prezint țara.” - *Nistorescu Andra, elevă clasa a V-a A*

„Prin această activitate am cunoscut îndeaproape tradițiile și obiceiurile țărilor prezentate, iar elevii s-au implicat cu interes, alături de diriginți și părinți.” - *profesor Rusu Nicoleta*

„Activitate foarte reușită. Elevii s-au implicat foarte mult și astfel au aflat informații despre alte popoare, despre costume tradiționale, despre obiceiuri culinare. Acestea au fost prezentate atât în limba română cât și în limba engleză pentru oaspeții din Olanda.” - *profesor Lucoiu Monica*

„În cadrul activităților școlare din cursul „Săptămânii altfel”, am fost prezentă la un eveniment cultural deosebit realizat de către elevii claselor V-VIII care au fost coordonați de către profesorii lor.

La acest eveniment elevii au prezentat cultura și obiceiurile unor țări din lume precum: Mexic, Grecia, Maroc, Italia, Olanda, România, Rusia și Spania, făcând cunoscută limba, tradițiile, noțiuni despre geografia și organizarea politică a statelor. Mai mult decât atât au pregătit mâncăruri specifice, au reprezentat culturi diferite prin costumele naționale cu care erau îmbrăcați cât și prin dansuri și cântece în limba țării prezentate.

Consider că acest fel de eveniment este o îmbogățire culturală foarte importantă pentru copiii noștri, în societatea globalizată din ziua de astăzi. Această deschidere ajută elevii să se confrunte fără "frică" cu culturi diferite într-un mod ludic și artistic, devenind noi cetățeni ai planetei, formând o mare familie.

Sper să mai fie organizate de către Școala Gimnazială "Dominic Stanca" astfel de activități culturale.” - *Chiara Giammattei, părinte*

C. „Dovezi” ale activității (fotografii, filme, link-uri către articole din presă...)





