

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII:

MONUMENTE ȘI TRADIȚII ÎN COMUNITATEA LOCALĂ

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DENSUȘ

loc. Densuș, nr.32,

com. Densuș, jud. Hunedora

tel./fax.0254775080

Nivelul de învățământ:

gimnazial

Număr elevi din școală:

130

Numărul cadrelor didactice din școală:

16

Coordonatorul activității: (nume, prenume, funcție, date de contact)

prof. Uglai Daniela

tel. 0763.645978; e_mail: uglai_daniela@yahoo.com

prof. Leleşan Loredana

tel. 0721.121756; e_mail: loredana_lelesan@yahoo.com

prof. înv. primar Marton Dorina

tel. 0722926201; e_mail: dorinamarton@yahoo.com

1. Titlul activității:

Monumente și tradiții în comunitatea locală

2. Domeniul în care se încadrează activitatea:

cultural

3. Scopul activității:

Familiarizarea elevilor cu tradițiile și obiceiurile comunității, valorizarea istoriei locale și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea locală din care fac parte.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- promovarea și valorificarea patrimoniului cultural local
- conștientizarea importanței cunoașterii obiceiurilor și tradițiilor populare pentru păstrarea identității românești
- identificarea elementelor locale tradiționale specifice zonei în care locuiesc
- descrierea tradițiilor și obiceiurilor specifice comunității locale și cultivarea respectului față de acestea
- conștientizarea necesității conservării și promovării monumentelor istorice
- cultivarea sensibilității artistice a copilului
- realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice participante

5. Elevi participanți: (numărul total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă)

90 elevi, reprezintă 90% din grupul țintă

6. Durata și locul desfășurării activității:

8 aprilie 2015, Căminul Cultural Densus, 6 ore

7. Descrierea activității. Descrieți, pe scurt, activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.):

Concursul a oferit posibilitatea elevilor/profesorilor să se implice în cunoașterea și păstrarea nealterată a obiceiurilor și tradițiilor, deoarece afirmarea propriei identități ar trebui să fie nu o acțiune impusă din exterior, ci o expresie a dorinței de afirmare pe plan regional, național și chiar internațional a comunității. Am desfășurat acest concurs deoarece noi considerăm că cel mai potrivit instrument pentru (re)descoperirea identității și afirmarea ei este cunoașterea valorilor comunității locale, a tradițiilor și obiceiurilor, a personalităților și monumentelor, a trecutului comunității.

Concursul inițiat de școala noastră a fost așadar o reacție la nevoia de a promova și valorifica patrimoniul local ca mijloc de afirmare a identității locale. Această activitate s-a dorit a fi o poartă deschisă spre istorie și spiritualitate, spre umanitatea noastră culturală care să ne trezească interesul viu pentru promovarea unor monumente și tradiții prin care de fapt ne recunoaștem adevărata noastră identitate.

Concursul s-a desfășurat în parteneriat cu **Primăria și Consiliul Local Densus, Biblioteca comunală Densus, Asociația „Pro Edu Densusinau”, Asociația Drag de Hațeg**. La acest concurs au participat și alte școli din județ, un număr de aproximativ 80 elevi, coordonați de 30 profesori.

Concursul s-a desfășurat pe următoarele secțiuni:

Secțiunea 1

Desene, colaje, machete ale monumentelor istorice sau a altor aspecte care surprind comunitatea locală (nivel preșcolar și clasele I – VIII)

Secțiunea 2

Prezentări ppt.: monumete și personalități în comunitatea mea (nivel gimnazial)

Secțiunea 3

Comunitatea mea în imagini (nivel primar/gimnazial)

Secțiunea 4

Tradițiile comunității mele (nivel primar și gimnazial)

Elevii care au participat la concurs sau au trimis lucrări au fost premiați, în conformitate cu regulamentul concursului.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

- la activitate a participat un număr mare de elevi, dar și părinți și membrii ai comunității locale
- elevii și preșcolarii și-au valorificat potențialul creator, prin realizarea de machete, desene, colaje ale monumentelor istorice, costumelor populare din comunitatea locală
- s-a facilitat schimbul de experiență între cadrele didactice participante la proiect
- au fost realizate de către elevi prezentări ppt. despre monumente din comunitatea locală
- s-a realizat o expoziție cu materialele realizate de elevi
- elevii și profesorii participanți au primit diplome de participare
- s-a dezvoltat spiritul de cooperare, atât în rândul profesorilor, cât și al elevilor
- s-a realizat un album foto în format electronic al proiectului
- elevii au înțeles că provin din comunități de o mare valoare istorică și că trebuie să promoveze patrimoniul cultural local

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Aprecierile favorabile și implicarea unui număr mare de elevi/profesorii/părinți/membrii ai comunității locale ne determină să ne propunem să desfășurăm anual acest proiect, să extindem parteneriatul cu alte școli din județ și chiar din țară, cu alte instituții și ONG-uri.

Continuarea acestui proiect se poate face deoarece școala beneficiază de parteneriatul cu primăria și Consiliul Local Densuș și cu Asociația Pro Edu Densusianu.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Proiectul desfășurat de noi a reușit să implice aproape toți elevii și profesorii școlii, dar și un număr mare de părinți, membrii ai comunității locale și chiar reprezentanți ai administrației publice locale.

Activitatea a oferit elevilor posibilitatea să își valorifice potențialul creator, să își folosească abilitățile de comunicare și să realizeze cercetări proprii despre monumentele și personalitățile din comunitatea locală, să identifice prin intermediul imaginilor – poze colectate pentru expoziție – aspecte din viața satului în trecut sau în prezent, despre portul țăranilor din Țara Hațegului.

În cadrul activităților desfășurate elevii au putut să își îmbogățească cunoștințele referitor la tradițiile și obiceiurile din lumea satului, dar și să înțeleagă și să valorifice monumentele locale.

Activitatea a facilitat schimbul de experiență cu alte școli din județ și a beneficiat de experiența unor membri ai asociațiilor partenere.

B. Cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:

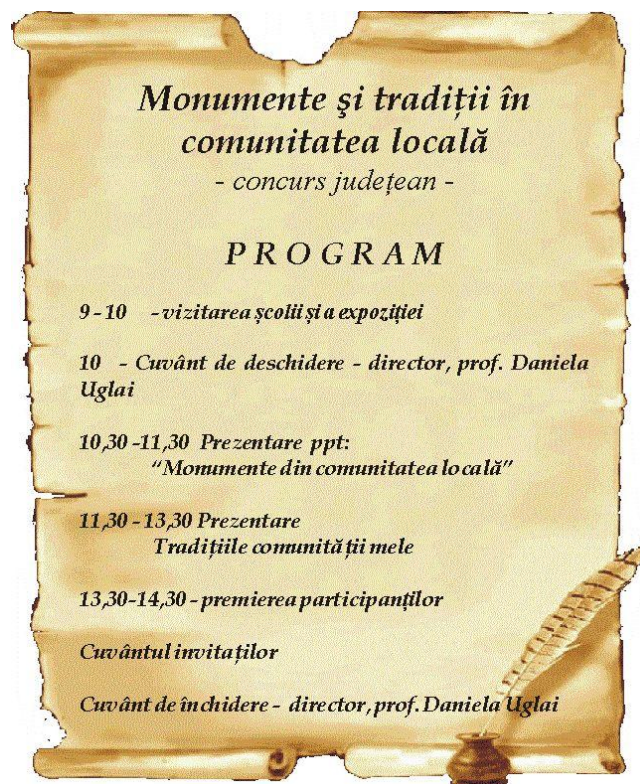
Prezentarea despre Beniamin Densusianu ne-a ajutat să înțelegem mult mai multe lucruri despre istoria satului nostru. (Macra Denisa, clasa a VI-a)

Fiiței mele i-a plăcut foarte mult acest proiect deoarece a avut ocazia să pună în scenă un vechi obicei de la noi, acela al jocului sânzienelor, despre care știa doar din poveștile bunicii. De asemenea, participând la proiect a putut afla mai multe despre trecutul satului, despre personalitățile sale importante. (părinte elev)

Mie mi-a plăcut mult să citesc despre familia Mara și să văd prin ce au trecut ei în vremea comuniștilor. Știam de la orele de istorie de anul trecut despre comuniștii din Rusia, dar nu știam că și la noi în sat s-au întâmplat lucruri atât de urâte. (Drăgănesc Andrei, elev clasa a VIII-a)

Am urmărit cu interes implicarea elevilor în acest proiect și am constatat că au tratat totul cu seriozitate, au fost dornici să învețe lucruri noi, pe care nu le studiază la clasă. Am văzut că aceste activități extrașcolare îi stimulează și îi motivează pe elevi; se identifică cu lumea din care proviîn, își însușesc valorile acesteia și se străduiesc să le ducă mai departe. (profesor organizator)

C. „Dovezi” ale activității (fotografii, filme, documentare, link-uri către articole din presă etc.)



Școala Gimnazială Densuș

**"Monumente și tradiții în
comunitatea mea"**

Ediția a III-a

**Miercuri, 8 aprilie 2015, ORA 9
La CĂMINUL CULTURAL DENSUȘ**



Desene/colaje/machete



Prezentări power point



**Tradițiile comunității
mele**



**Imagini din comunitatea
mea**

Parteneri:

**Asociația "Pro Edu Densusiann", Asociația Drag de Hațeg,
Primăria și Consiliul Local Densuș, Biblioteca comunală Densuș,**





