



Nr.3731/10.04. 2015

## ACTIVITATE DE SUCCES

„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”  
2014-2015

### A: FIȘA ACTIVITĂȚII

**Numele și adresa unității:** Școala Gimnazială I.D. Sîrbu Petrila, Str. Tudor Vladimirescu, Nr. 5, Petrila, jud. Hunedoara

**Nivelul de învățământ:** primar-gimnazial

**Numărul elevilor din școală:** 934

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 40

**Coordonatorul activității (nume, date de contact):**

prof. înv. primar Gheban Liliana, [ghebanlili@yahoo.com](mailto:ghebanlili@yahoo.com), tel:0724591763,

prof. înv. primar Ștefan Natalia, [nataliastefandaniela61@yahoo.com](mailto:nataliastefandaniela61@yahoo.com), 0724591762,

prof. înv. primar Bolog Rodica, [rodibolog@yahoo.com](mailto:rodibolog@yahoo.com), 0722629733,

prof. Zorilă Coculeana, [profbiococa@yahoo.com](mailto:profbiococa@yahoo.com), 0723276073,

### INFORMAȚII DESPRE PROIECT

- 1. Titlul activității:** Parada primăverii
- 2. Domeniul** în care se încadrează proiectul – **ecologie și protecția mediului**
- 3. Scopul activității:** Dezvoltarea comunicării între elevii școlii și comunitate în vederea formării unei atitudini responsabile față de gestionarea deșeurilor și protejarea naturii.
- 4. Obiectivele educaționale ale activității:**
  - cultivarea sensibilității artistice a elevilor;
  - creșterea interesului elevilor din grupul țintă pentru protejarea mediului înconjurător prin solicitarea utilizării de materiale refolosibile și din natură în creații plastice;
  - sensibilizarea cadrelor didactice din școlile partenere privind necesitatea realizării educației ecologice de la o vârstă mică;
  - creșterea interesului pentru un stil de viață sănătos;
  - cultivarea imaginației, a creativității, a simțului estetic al elevilor din grupul țintă prin crearea propriilor creații din materiale reciclabile;
  - dezvoltarea unui comportament ecologic prin participarea la activități practice și cultural-artistice.
- 5. Elevi participanți:** 240 elevi de la Școala Gimnazială I.D. Sîrbu și 40 de elevi din școlile partenere.
- 6. Durata și locul desfășurării activității:** martie-aprilie Școala Gimnazială I.D. Sîrbu Petrila
- 7. Descrierea, pe scurt, a activității:**

Tema proiectului este concepută ca un concurs de creații artistico-plastice și practice destinat elevilor și preșcolarilor din județ, alături de un spectacol cultural-artistic, pentru a da posibilitatea lărgirii orizontului spiritual, a manifestării potențialului creator al copiilor și

pentru stimularea atitudinii de respect față de problemele mediului înconjurător, dezvoltarea unui stil de viață sănătos.

- Lansarea proiectului „PARADA PRIMĂVERII”- 20 martie 2015; înscrierea partenerilor în proiect;
  - 23- 30 martie 2015 – expedierea lucrărilor plastice înscrise în concurs;
  - „ECO-PARADA PRIMĂVERII”- Concurs județean- spectacol cultural-artistic – 7 aprilie 2015
- Elevii și cadrele didactice de la Șc. Gimnazială I.D Sîrbu Petrila și de la școlile partenere au realizat o serie de pregătiri în vederea derulării proiectului:
- au colectat selectiv materialele reciclabile, care au fost duse la centrele de colectare;
  - au participat la activități de ecologizare: plantări, curățenie etc.
  - au făcut campanii stradale privind managementul deșeurilor, un stil de viață sănătos, oprirea poluării;
  - au realizat costume eco pentru spectacolul „Parada primăverii”;
  - au pregătit scenete pentru spectacol;
  - au făcut o serie de fotografii care prezintă aspecte pozitive din mediu, dar și aspecte negative.

În săptămâna Școala altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun! elevii au desfășurat următoarele activități:

- Luni, 6.04.2015: vizionarea unor videoclipuri privind aspecte din mediu ( pozitive și negative), stilul de viață sănătos.
- Marți, 7.04.2015: Spectacolul eco „Parada Primăverii”- elevii îndrumați de cadrele didactice și părinți au prezentat scenete privind ocrotirea mediului, stil de viață sănătos și au prezentat o paradă a costumelor eco. La acest spectacol a fost prezent viceprimarul orașului Petrila care i-a premiat pe micii actori.
- Miercuri – 8 .04.2015: Expoziții cu lucrările realizate, ecologizarea parcurilor din oraș.
- Joi, 9. 04. 2015- drumeții, excursii, jocuri.
- Vineri 10. 04. 2015- completarea Agendei eco.

Evaluarea activității.

## **8. Descrierea, pe scurt, a rezultatelor obținute în urma activității**

- *Cantitativ:*

- realizarea a 20 de compuneri, 20 de poezii, articole, 100 de fotografii, 150 desene, scenete, mesaje, minimum 15 reportaje de proiect.
- s-au creat peste 150 de costume din materiale reciclabile care apoi au participat la concursul „Parada primăverii”, iar apoi au fost selectate cele mai valoroase costume fiind expuse în școală ca exemple de bună practică;
- elevii și-au dezvoltat creativitatea și imaginația prin crearea costumelor, versurilor, eseurilor, desenelor, colajelor, machetelor, etc.
- 95% dintre participanți au apreciat în mod pozitiv activitățile proiectului „Parada primăverii”.
- 98% dintre elevi și-au format un comportament pozitiv față de mediu.

- *Calitativ:*

- A crescut interesul copiilor pentru păstrarea sănătății planetei, păstrarea biodiversității.
- Elevii au realizat cât de important este un stil de viață sănătos.
- Și-au format trăsături pozitive de față de mediu.
- Creșterea calității învățământului prin abordarea unor teme noi, legate de mediu, stil de viață, alimentație, gospodărirea resurselor, managementul deșeurilor.
- Creșterea implicării părinților și a comunității locale în activități.

## **9. Precizați dacă elevii /profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea prin care puteți asigura acest lucru**

- activitățile sunt sustenabile.
- ținând cont că școala noastră este Eco- școală și are deja o tradiție în derularea proiectelor care au scopul formării unui comportament eco, se simte nevoia de a continua activitățile, având impact pozitiv asupra elevilor și asupra comunității;
- părinții au participat cu plăcere la aceste activități și propun continuarea acestui proiect abordând tematici din ce în ce mai largi;
- elevii și părinții au apreciat în mod pozitiv acest proiect, iar în chestionare au propus ca acest proiect să continue și în anii școlari viitori.

## **10. Motivația propunerii activității**

- la interviuri și chestionarele de satisfacție, 85 % dintre beneficiarii direcți și indirecti selectați, manifestă o atitudine pozitivă față de relevanța temei proiectului și modul de realizare;
- activitățile privind protejarea mediului constituie una dintre problemele esențiale ale educației și nu trebuie să lăsăm timpul și evenimentele lumii moderne să ne facă să le uităm. Numai educându-i pe copii, prin diverse activități plăcute, ne putem asigura că planeta va rezista provocărilor.

### **MOTIVAȚIA CADRELOR DIDACTICE:**

- ✓ Oportunitatea de a aplica în practică procedee didactice atractive;
- ✓ Dezvoltarea creativității elevilor pe teme practice;
- ✓ Realizarea revistei „Eco-logic”- care va cuprinde exemple de bună practică, pentru elevi, părinți și cadre didactice.
- ✓ Contribuie la prestigiul școlii;

### **MOTIVAȚIA PĂRINȚILOR:**

- ✓ Participarea directă la activitățile practice le-a oferit o nouă viziune asupra școlii;
- ✓ A crescut interesul pentru activitățile derulate cu copiii la școală;
- ✓ Dorința de a participa și pe viitor la asemenea acțiuni;
- ✓ Se pot bucura de prestigiul școlii în care învață propriul copil.

### **MOTIVAȚIA ELEVILOR:**

- ✓ Și-au dezvoltat priceperi și deprinderi practice;
- ✓ Și-au dezvoltat creativitatea;
- ✓ Și-au îmbogățit cunoștințele despre mediu;
- ✓ Au realizat cât de importante sunt deșeurile și că au și ele dreptul de a fi respectate;
- ✓ Din interviurile realizate cu elevii a rezultat interesul crescut al acestora pentru a continua acest proiect și în anii următori;

## **B. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.**

Majoritatea activităților umane reprezintă o sursă de producere a deșeurilor. Unele se descompun în scurt timp, altele rămân în mediul înconjurător pe o perioadă foarte lungă. Acțiunea umană au dobândit noi dimensiuni, însă nu se acordă întotdeauna atenția cuvenită conservării și protejării mediului înconjurător.

Proiectul “Parada Primăverii” contribuie și la educarea eco- gândirii creative a elevilor în scopul găsirii celor mai eficiente metode de colectare și re folosire a deșeurilor.

Prin activitățile cultural-artistice derulate în cadrul proiectului copii devin mai responsabili și își dezvoltă calități pentru un comportament frumos cu mediul înconjurător.

Iată ce au spus copiii la finalul săptămânii:

- *A fost pentru prima dată când am participat la o paradă de modă-eco pe scenă și mi-a plăcut mult;*

-*Am avut un costum din materiale reciclabile și acum realizez cât de importanteși valoroase sunt deșeurile;*

-*Paradea primăverii este de fapt parada înnoirii naturii și noi ne-am înnoit cu rochițe din materiale reciclabile pe care de azi le voi respecta;*

-*Abia aștept să prezint o nouă rochiță;*

- *Mi-a plăcut să particip cu colegii la activități de plantare;*

- Am învățat să colectez selectiv;
- Am învățat despre alimentația sănătoasă multe lucruri interesante;
- Am realizat costume din materiale reciclabile și mi-am dat seama că deșeurile trebuie respectate;
- Când facem un gest pentru natură suntem utili;
- De acum voi citi etichetele;
- Voi duce un stil de viață sănătos, așa că voi pregăti cu părinții bucate sănătoase;
- Eu și colegii mei suntem utili pentru planetă;
- Mi-a plăcut că am fost lăudați de domnul viceprimar al orașului;
- Mi-a plăcut să desenez și apoi să arăt lumii că mediul este important.

În urma monitorizării și analizei indicatorilor de evaluare ai activității și analiza chestionarelor de feedback am constatat:

- Cadrele didactice, părinții și copiii au completat chestionarele de feedback și au apreciat proiectul „Parada primăverii” pentru atractivitatea activităților practice și cultural-artistice.
- În urma analizei produselor activității am constatat că proiectul și-a atins scopul în proporție de 95% , iar participanții își exprimă dorința de a continua acest proiect și în anul școlar viitor.

Proiectul va fi prezentat în cadrul Simpozionului Național „Mai aproape de natură”, care va avea loc în luna mai.

Promovarea proiectului a fost făcută în pe paginile școlii.

### C. Dovezi ale activității:

#### C.1. Spectacolul cultural-artistic: „Parada primăverii”







## C. 2. Activitate de plantare



## C. 3. Colectare selectivă



## C. 4. Stil de viață sănătos- limonada cu lămâi, portocale și miere

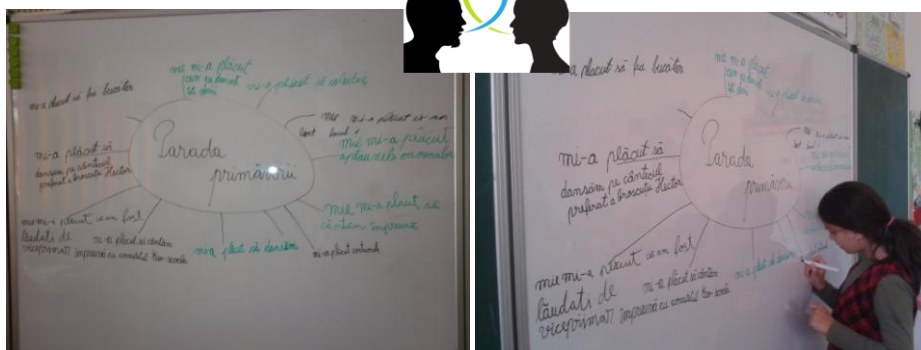


## C.5. Expoziția de desene „Parada primăverii”



## C. 6. Evaluarea

FEEDBACK



### Echipa de proiect:

*Prof. Zorilă Coculeana, prof. Gheban Liliana, prof. Ștefan Natalia, prof. Bolog Rodica, prof. Zmău Maria, prof. Tinca Mihaela, prof. Irofti Mihaela, prof. Scafariu Corina, prof. Dogaru Veta, prof. Popescu Bianca, prof. Herțeg Liliana, prof. Colojvari Timea, prof. Ambruș Georgiana, prof. Gheban Nora, Comitetul Eco-școală*

**Director,**

**Prof. Zorilă Coculeana**

Întocmit,

Prof. Gheban Liliana