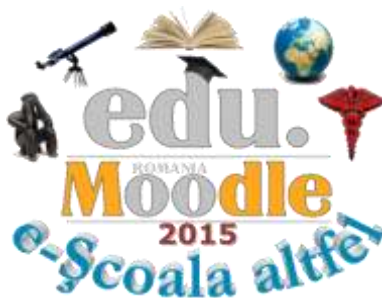


# COMPETIȚIA „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN ” 2015

## COLEGIUL TEHNIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA



### NUME ACTIVITATE: PARTICIPAREA LA PROIECTUL „E-ȘCOALA ALTFEL!”



**Domeniul :ȘTIINȚIFIC**

## COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A.	Fișa activității .....	3
1.	Titlul activității .....	3
2.	Domeniul în care se încadrează activitatea.....	3
3.	Scopul activității.....	4
4.	Obiectivele educaționale ale activității.....	4
5.	Elevi participanți din școala organizatoare.....	5
6.	Durata și locul desfășurării activității.....	5
7.	Descrierea activității.....	5
8.	Descrierea rezultatelor obținute în urma desfășurării proiectului .....	8
9.	Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru .....	9
10.	Motivația propunerii activității ca fiind cea mai originală .....	9
B.	Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă .....	9
C.	„Dovezi” ale activității.....	9

## A. Fișa activității

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante:**

**COLEGIUL TEHNIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA**, adresa: str. Victoriei nr. 17, Hunedoara, cod 331071, telefon: 0254711687, fax: 0254712600

**Nivelul de învățământ:** liceal

**Număr elevi din școală înscriși:** 45 de elevi

**Numărul cadrelor didactice din școală:** 7 profesori, din care 4 profesori din echipa de proiect și 3 profesori coordonatori ai elevilor.

**Coordonatorii și organizatorii activităților din proiect:** (nume, prenume, funcție, date de contact):

Avramescu Ana Nicoleta, profesor, e-mail: [nicana17@gmail.com](mailto:nicana17@gmail.com), telefon mobil: 0771618101

Guțu Viorel, profesor, e-mail: [viorel\\_gutu@yahoo.com](mailto:viorel_gutu@yahoo.com), telefon mobil: 0753108969

Băcean Adina Laura, profesor, e-mail: [alaura2181@yahoo.com](mailto:alaura2181@yahoo.com), telefon mobil: 0740193101

Iliuță Monica-Elena, profesor, e-mail: [monica\\_iliuta@yahoo.com](mailto:monica_iliuta@yahoo.com), telefon mobil: 0771507197

### 1. Titlul activității

Participarea la proiectul „e-ȘCOALA ALTFEL!”, proiect inclus în CAER 2015, la poziția 798.

### 2. Domeniul în care se încadrează activitatea

Ca un **domeniu general** se poate considera domeniul **științific** dată fiind utilizarea platformei de e-learning Moodle, <https://scoalaaltfel.moodle.ro/>.

În urma acestor demersuri tuturor elevilor și profesorilor înscriși li s-au creat conturi pe platforma Moodle a proiectului. Astfel, acestora li s-a permis accesul la activitățile proiectului, implementate cu ajutorul platformei. Activitățile din proiect s-au desfășurat conform calendarului proiectului.

Fiecare zi a fost dedicată unui domeniu cu o temă specifică, având un coordonator din echipa de proiect:

Secțiunea - domeniul	Denumire activitate	Coordonator pe secțiune
<b>I. ARTĂ, CULTURĂ ȘI ȘTIINȚĂ</b> 6 aprilie 2015	<b>VALORILE NAȚIONALE</b> (Ziua dedicată personalităților din România cu rezultate remarcabile în știință, artă, cultură)	Prof. Adina Laura Băcean
<b>II. MEDICINĂ</b> 7 aprilie 2015	<b>SĂNĂTATEA, NU ARE PREȚ!</b> (Ziua dedicată medicinei)	Prof. consilier Nadia Camelia Iuga
<b>III. ISTORIE</b> 8 aprilie 2015	<b>ISTORIE NAȚIONALĂ</b> (Ziua dedicată istoriei naționale și muzeelor)	Prof. Viorel Guțu
<b>IV. ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI</b> 9 aprilie 2015	<b>PĂMÂNTUL, PLANETA VERDE</b> (Ziua dedicată Pământului)	Prof. Monica Iliuță

Secțiunea - domeniul	Denumire activitate	Coordonator pe secțiune
V. ȘTIINȚE APLICATE 10 aprilie 2015	DE LA PĂMÂNT LA CER! (Ziua dedicată Astronomiei)	Prof. Ana Avramescu

Astfel, generalizând domeniile atinse de activitățile desfășurate, pe lângă domeniul de bază științific domeniile atinse au fost: cultural, artistic, tehnic, educație pentru sănătate, educație ecologică și protecție a mediului.

### 3. Scopul activității

Participarea elevilor și profesorilor înscriși la activitățile propuse de proiect și implicarea elevilor în **activități competiționale – concursuri online de cultură generală** (dedicate personalităților din România, muzeelor României, istoriei naționale și astronomiei), **concursuri offline** de fotografii, de prezentări, de afișe, de postere, de filme și alte materiale, precum și participarea elevilor și profesorilor la **conferințe virtuale** cu diverse teme și desfășurate *online*.

La proiect au participat reprezentanți de la cele 63 de școli din țară implicate în proiect, școli din județele Alba, Arad, Argeș, Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brașov, Brăila, București, Buzău, Caraș-Severin, Cluj, Dâmbovița, Dolj, Galați, Giurgiu, Gorj, Hunedoara, Iași, Maramureș, Mehedinți, Neamț, Olt, Prahova, Suceava, Teleorman, Timiș, Vaslui, Vâlcea, Vrancea, cu toate școlile participante fiind încheiate acorduri de parteneriat.

Proiectul a fost susținut de Asociația Pro Arta, Dezvoltare și Cunoaștere din Arad, care a asigurat gratuit suportul tehnic și subdomeniul pentru platforma Moodle, <https://scoalaaltfel.moodle.ro/>

### 4. Obiectivele educaționale ale activității

Pentru activitățile din proiect, obiectivele propuse au fost:

- Familiarizarea cu modul de lucru pe o platformă de e-learning Moodle și cu utilizarea unei astfel de platforme pentru activități extrașcolare.
- Participarea la *conferințe virtuale* cu teme diverse, desfășurate sub forma unor întâlniri virtuale (online) cu participanți din școlile din proiect. Conferințele s-au desfășurat în sistem de videoconferință Big Blue Button asigurat de Asociația coordonatoare a proiectului.
- Implicarea elevilor în *activități competiționale* – concursuri online desfășurate la nivel național pe teme propuse de cultură generală. Pregătirea concursurilor online s-a făcut cu ajutorul platformei și prin studiu individual.
- Vizualizarea unor muzee din țară sau din lume și vizitarea virtuală NASA prin *tururi virtuale*.
- Implicarea elevilor și profesorilor în concursuri offline pe platforma Moodle a proiectului, prin postarea pe platforma proiectului a materialelor realizate.
- *Socializarea* elevilor și profesorilor prin mijloacele de socializare ale platformei: forum, chat, precum și pe pagina de socializare a proiectului de pe Facebook dedicată proiectului <https://www.facebook.com/proiectul.escoala.altfel>
- Încheierea unor parteneriate între școlile implicate în proiect, în vederea desfășurării unor activități viitoare, atât extrașcolare cât și concursuri tematice pe diferite discipline școlare, dar și simulări de examene naționale. Lista școlilor participante la proiect se poate consulta la adresa: [https://scoalaaltfel.moodle.ro/pluginfile.php/2573/mod\\_resource/content/27/TABEL%20CENTRALIZATOR%20PE%20JUDE%20C5%20A2E%20ALFABETIC%20final.pdf](https://scoalaaltfel.moodle.ro/pluginfile.php/2573/mod_resource/content/27/TABEL%20CENTRALIZATOR%20PE%20JUDE%20C5%20A2E%20ALFABETIC%20final.pdf)

### **5. Elevi participanți din școala organizatoare**

În proiect s-au înscris în total 81 de școli din 30 de județe, dintre care 63 au finalizat înscrierile participanților, elevi și profesori, la proiect, 12 au încheiat acorduri de parteneriat, dar nu au finalizat înscrierea participanților, iar 6 nu au finalizat încheierea acordului de parteneriat.

Din cele 63 de școli din țară, participante la proiect, au fost înscriși în proiect: 65 de profesori coordonatori pe școală, 245 de profesori participanți și coordonatori ai elevilor și 1945 de elevi participanți la activitățile propuse de proiect.

De la *Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara* au participat la proiect 45 de elevi și 7 cadre didactice.

### **6. Durata și locul desfășurării activității**

Proiectul s-a desfășurat în perioada 6-10 aprilie 2015.

Activitățile din proiect au avut loc în fiecare zi, conform programului proiectului. Care poate fi consultat la adresa: <https://scoalaaltfel.moodle.ro/mod/page/view.php?id=536>

Participarea la *concursurile online* s-a făcut în laboratorul de informatică, participarea la *concursurile offline* s-a făcut prin postarea pe platformă la secțiunile corespunzătoare a materialelor fotografii, prezentări, filme, afișe, realizate la activitățile desfășurate în diferite locații, activități de ecologie – incinta școlii, biblioteca colegiului, cabinetul de psihologie. Vizitarea muzeelor prin *tur virtual* s-a făcut tot în laboratorul de informatică, existând și dezbateri pentru cele vizualizate.

De asemenea, materialele realizate de elevi pentru concursuri au putut fi postate atât de la școală, cât și de acasă de către elevi, prin accesarea platformei prin contul personal.

### **7. Descrierea activității**

Pentru utilizatorii participanți la proiect care nu au mai lucrat pe o platformă de e-learning de tip Moodle, s-a pus la dispoziție un **mini-ghid de utilizare**, care să ușureze familiarizarea cu platforma proiectului:

[https://scoalaaltfel.moodle.ro/pluginfile.php/3616/mod\\_resource/content/3/MINI%20GHID%20public%203.pdf](https://scoalaaltfel.moodle.ro/pluginfile.php/3616/mod_resource/content/3/MINI%20GHID%20public%203.pdf)

### ***Desfășurarea concursurilor online:***

În proiect au fost propuse și s-au desfășurat 4 concursuri online desfășurate la nivel regional (național) cu participanți de la școli înscrise în proiect. Secțiunea pentru concursuri online poate fi accesată la adresa: <https://scoalaaltfel.moodle.ro/course/index.php?categoryid=21>.

Concursurile au avut tematica și următoarele probe:

### **CONCURSUL ONLINE 1: CUNOAȘTEM PERSONALITĂȚILE ROMÂNIEI ȘI DESCOPERIRILE LOR?**

#### **Probele concursului:**

Proba 1: Savanți și inventatori români de renume mondial

Proba 2: Descoperiri științifice ale savanților și inventatorilor români

Proba 3: Personalități ale artei și culturii românești

La fiecare probă a exista și o a doua probă sub formă de joc pentru ghicirea unui set de cuvinte, probă numită „Ghicește cuvintele”.

### **CONCURSUL ONLINE 2: SĂ NE CUNOAȘTEM ISTORIA**

#### **Probele concursului:**

Proba 1: Întrebări despre **personalități și evenimente istorice importante din istoria națională**.

Proba 2: Întrebări despre monumente din România.

Proba 3: Cunoaștem termenii istorici? Jocul *Spânzurătoarea* - scrierea a 10 cuvinte (din glosarul probei care cuprinde 220 de termeni).

### **CONCURSUL ONLINE 3: CUNOAȘTEM MUZEELE ROMÂNIEI ȘI OPERE DE ARTĂ CELEBRE DIN ACESTE MUZEE?**

#### **Probele concursului:**

Proba 1: Întrebări despre Muzeu din România.

Proba 2: Întrebări despre opere de artă celebre din muzeele României.

Proba 3: Ghicește cuvântul!

### **CONCURSUL ONLINE 4: CE ȘTIM DESPRE SISTEMUL NOSTRU SOLAR**

#### **Probele concursului:**

Proba 1: Sistemul Solar – informații, descriere

Proba 2: Planetele Sistemului Solar

Proba 3: Cunoaștem semnificația termenilor din astronomie? Jocul *Spânzurătoarea* - scrierea a 10 cuvinte (din glosarul probei care cuprinde 50 de termeni).

Modalitatea de desfășurare a acestor concursuri online a fost următoarea: fiecare concurs a durat 90 de minute și a contat în 3 probe de cunoștințe. Pentru pregătirea probelor elevii au avut la dispoziție pe platforma proiectului materiale tematice.

Fiecare probă din cele 3 aferente unui concurs a durat 30 de minute cu limită de timp de accesare a întrebărilor probei (la expirarea timpului proba s-a închis).

Punctajul total a fost de 100 puncte/probă, iar media finală a fost calculată ca medie aritmetică a celor 3 probe.

La concursurile online au participat elevi de la școlile înscrise în proiect, astfel:

- Concursul online 1: în total 124 de elevi, din care 14 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.
- Concursul online 2: în total 90 de elevi, din care 12 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.
- Concursul online 3: în total 51 de elevi, din care 2 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.
- Concursul online 4: în total 61 de elevi, din care 4 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.

### ***Desfășurarea concursurilor offline***

Pentru concursurile offline elevii și profesorii au la dispoziție pe platforma proiectului create modulele specifice prin care se pot adăuga fotografii, filme, prezentări și orice alte materiale create de elevi coordonați de profesori. Multe dintre materialele postate au fost create de elevi în săptămâna 6-10 aprilie 2015, în fiecare zi respectându-se tema zilei.

La concursurile offline materialele postate sunt supuse unei proceduri de vot clasamentul realizându-se la final în funcție de punctajul obținut.

Concursurile offline propuse au fost:

6 APRILIE 2015: Ziua dedicată artei, culturii și științei <i>Domeniul: Artă, cultură și știință – RESPECTĂM VALORILE NAȚIONALE</i>	<b>Concurs offline 1.1:</b> Personalități ale culturii naționale <b>Concurs offline 1.2:</b> Personalități din România cu contribuții deosebite la știință <b>Concurs offline 1.3:</b> Mari artiști din România cu recunoaștere internațională
7 APRILIE 2015: Ziua dedicată medicinei <i>Domeniul: MEDICINĂ – SĂNĂTATEA NU ARE PREȚ!</i>	<b>Concurs offline 2.1:</b> Prezentări (medicină) cu temele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Farmacia naturistă – o alternativă din natură pentru sănătate</i></li> <li>• <i>File de istoria medicinei</i></li> <li>• <i>Noi descoperiri în medicină</i></li> </ul> <b>Concurs offline 2.2:</b> Afișe, pliante "Prevenirea consumului de droguri la adolescenți" <b>Concurs offline 2.3:</b> Filme, fotografii (voluntariat)
8 APRILIE 2015: Ziua dedicată istoriei <i>Domeniul: Istorie – ISTORIA NAȚIONALĂ</i>	<b>Concurs offline 3.1:</b> Prezentări (istorie locală) cu temele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Monumente istorice locale</i></li> <li>• <i>Personalități din istoria locală cu un rol important în istoria națională</i></li> <li>• <i>Evenimente din istoria locală care au influențat istoria națională</i></li> </ul> <b>Concurs offline 3.2:</b> „Fascinația istoriei” (fotografii) <b>Concurs offline 3.3:</b> „Am fost în vizită la muzeu. Iată ce am văzut!” (fotografii)
9 APRILIE 2015: Ziua dedicată Pământului <b>PĂMÂNTUL, PLANETA VERDE</b>	<b>Concurs offline 4.1:</b> Prezentări "Cum apărăm mediul?" <b>Concurs offline 4.2:</b> Propuneri de proiecte, prezentări pentru Ziua Mondială a planetei Pământ <b>Concurs offline 4.3:</b> Prezentări „Cele mai spectaculoase fenomene naturale de pe Pământ” <b>Concurs offline 4.4:</b> „Surprinde natura” (fotografii)
10 APRILIE 2015: Ziua dedicată științelor aplicate <i>Domeniul: Științe aplicate – astronomie - DE LA PĂMÂNT LA CER!</i>	<b>Concurs offline 5.1:</b> Prezentări "Evenimente cheie în istoria explorării spațiale" <b>Concurs offline 5.2:</b> Prezentări "De ce trebuie să știm astronomie?" <b>Concurs offline 5.3:</b> „Fascinația cerului” (fotografii)

### ***Desfășurarea conferințelor virtuale - online:***

Secțiunea dedicată conferințelor virtuale (online) poate fi accesată la adresa:

<https://scoalaaltfel.moodle.ro/enrol/index.php?id=56>

În fiecare zi au avut loc conferințe virtuale desfășurate online cu participanții la proiect. Sistemul de conferință utilizat a fost Big Blue Button, sistem integrat în Moodle și care a fost asigurat de asociația parteneră a proiectului.

Școlile au participat cu prezentări tematice, iar durata conferințelor a fost de 1-1,5 ore. Colegiul Tehnic Matei Corvin Hunedoara a participat cu următoarele prezentări:

1. Conferință virtuală nr. 1 „Personalități din România cu recunoaștere internațională” – *Savanți români de renume mondial* - prezentare realizată și susținută de prof. Adina Laura Băcean.

2. Conferința virtuală nr. 2 „Sănătate din natură”. *Stil de viață sănătos* – prezentare realizată și susținută de doamna profesoară Sălăgean Diana.
3. Conferința virtuală nr. 3 „Viața învinge!” *Ghidul adolescentului responsabil* – prezentare realizată și susținută de doamna profesor consilier școlar Iuga Nadia.
4. Conferința virtuală nr. 4 „Istoria între mit și adevăr!” *Enigme și mituri din istoria României* - prezentare realizată și susținută de domnul profesor Viorel Guțu.
5. Conferința virtuală nr. 5 „Vă invităm ...la muzeu!” *Educația muzeală și Ghidul istorico-turistic al județului Hunedoara pentru activități extrașcolare* – prezentări realizate și susținute de domnul profesor Viorel Guțu.
6. Conferința virtuală nr. 6 „Apărăm natura!” *Salvați Pământul!* – prezentare realizată și susținută de prof. Monica Elena Iliuță
7. Conferința virtuală nr. 7 „Dincolo de cerul albastru” *Ce vedem când privim cerul?* – prezentare realizată și susținută de doamna profesoară Avramescu Ana Nicoleta.

Toate conferințele alcătuiesc o colecție de fișiere de tip audio-video putând fi vizualizate în integralitatea lor și care se vor distribui școlilor participante pe un DVD.

**Tururi virtuale:** pe platforma proiectului le-au fost puse la dispoziție elevilor link-uri pentru vizitarea prin tur virtual al unor muzee din țară, din lume precum și a sediului NASA: *Castelul Peleş, Muzeul Țăranului Român, România, Muzeul Brukenthal Sibiu, Muzeul de istorie naturală Grigore Antipa București, România, Palatul Versailles, Muzeul Luvru (Louvre), Paris, Franța, Capela Sixtină, Vatican, Roma, Muzeul de istorie naturală, Smithsonian, S.U.A., Muzeul Aviației, București, România, National Museum United States Air Forces și Tur virtual la... NASA*

#### **8. Descrierea rezultatelor obținute în urma desfășurării proiectului**

Școala va realiza în urma derulării proiectului un DVD care va cuprinde o colecție completă a materialelor postate pe platforma de e-learning dedicată proiectului, conferințele virtuale, expoziția de fotografii laureate la concursuri, precum și alte colecții de materiale premiate.

De asemenea, școala realiza și o broșură finală care va enumera principalele rezultate ale proiectului, broșură care va fi editată până la sfârșitul anului școlar în parteneriat cu Asociația parteneră la proiect și care se va distribui tuturor școlilor participante.

La *concursurile online*, elevii de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara au obținut în total, următoarele premii și premii speciale:

Premiul de Excelență (pentru punctaje maxime în concurs): 3 premii

Premiul I: 14 premii

Premiul al II-lea: 8 premii

Premiul al III-lea: 6 premii

Mențiuni: 5 mențiuni.

La toate *concursurile offline* rezultatele se afișează în *20 mai 2015*. Elevii au participat la toate secțiunile la concursurile offline: la concursuri de fotografii, de prezentări și/sau filme și de afișe.

De asemenea, în proiect au fost decernate *diplome de excelență* pentru școală, *diplomă de mulțumire* adresată directorilor pentru facilitarea participării la acest proiect, *diplome de excelență* pentru profesorii implicați, *diplome* pentru elevii participanți atât la concursurile online și offline, dar și pentru celelalte activități desfășurate în proiect.



**9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru**

În urma analizei răspunsurilor pe care elevii participanți, profesorii implicați și părinții le-au dat la formularul de feed-back care a fost aplicat, s-a concluzionat că aceste proiect a fost un proiect care și-a îndeplinit obiectivele propuse și se dorește a fi continuat și în anul viitor sau prin alte proiecte de acest tip.

Aceste activități sau activități similare se vor putea desfășura în continuare și pe parcursul anului școlar, prin implementarea acestora pe platforma de e-learning a școlii: <https://ctmateicorvinhd.moodle.ro/> sau pe platforma proiectului <https://scoalaaltfel.moodle.ro/>, platforme care sunt disponibile permanent.

**10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai originală**

Trebuie menționat că proiectul este la a doua ediție, proiectul de la ediția I din 2014 numindu-se „Împreună facem școala altfel!”.

Proiectul s-a dovedit a fi un *proiect original, de pionierat* prin modalitatea propusă de desfășurare și la care școala a participat în 2015 alături de 63 de școli din țară din 30 de județe, ceea ce dovedește că proiectul a prezentat interes, propunerea fiind ca în anul viitor proiectul să fie propus a se desfășura la nivel național.

Participarea s-a făcut având ca principală motivație modalitatea inedită de desfășurarea a proiectului, bazată pe utilizarea unei platforme de e-learning de tip Moodle. Modul în care participanții la proiect au relaționat dovedește un succes al unui astfel de proiect, dovedindu-se astfel că o platformă de e-learning poate fi utilizată cu succes și pentru activități extrașcolare.

**B. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă**

A fost aplicat un **formular de feed-back** pentru elevi, profesori și părinți, formular care se poate accesa la adresa: <http://goo.gl/forms/19rVxqExSM> sau adresa:

[https://docs.google.com/forms/d/1GD6oTHZFz96n6ZOvBlnmkB9JzZEEmnv\\_1SMLq7eCzk0/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1GD6oTHZFz96n6ZOvBlnmkB9JzZEEmnv_1SMLq7eCzk0/viewform)

Din centralizarea răspunsurilor se pot exprima următoarele concluzii: toți participanții au fost mulțumiți de modul de organizare. De asemenea, elevii și profesorii și-au exprimat dorința ca acest proiect să se mai desfășoare și în viitor. Au fost foarte apreciate tururile virtuale desfășurate și concursurile online, dovadă fiind și rezultatele obținute de elevi. Un rezumat al răspunsurilor poate fi consultat la adresa:

[https://docs.google.com/forms/d/1GD6oTHZFz96n6ZOvBlnmkB9JzZEEmnv\\_1SMLq7eCzk0/viewanalytics?usp=form\\_confirm](https://docs.google.com/forms/d/1GD6oTHZFz96n6ZOvBlnmkB9JzZEEmnv_1SMLq7eCzk0/viewanalytics?usp=form_confirm)

**C. „Dovezi” ale activității**

Fotografii ale activităților desfășurate se pot vizualiza pe pagina de socializare Facebook: <https://www.facebook.com/proiectul.escoala.altfel> unde se pot vizualiza fotografiile de la toate școlile participante la proiect.

De la activitățile desfășurate în școala noastră sunt redate câteva ***fotografii***, realizate în timpul conferințelor virtuale, la concursurile online și offline, în timpul tururilor virtuale și la finalul activităților, fotografii de grup cu elevii participanți.



