

STRATEGIA GUVERNULUI ROMÂNIEI DE INCLUZIUNE A CETĂȚENILOR ROMÂNI APARTINÂND MINORITĂȚII RROMA



2015-2020

OBIECTIVE – DOMENIUL EDUCAȚIE

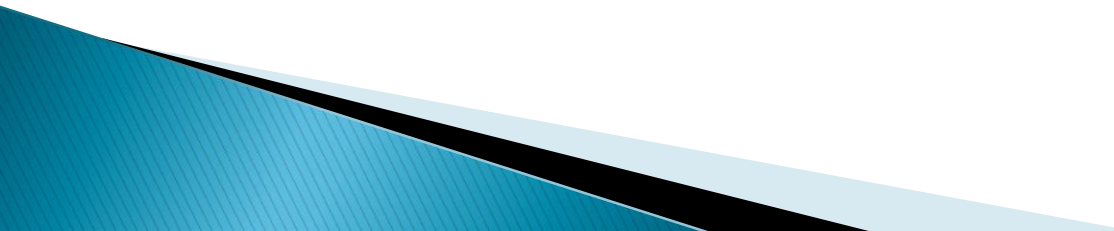
1. Creșterea nivelului de incluziune educațională a cetățenilor români aparținând minorității rome, prin combaterea decalajelor sociale care cresc riscul de abandon școlar, prin măsuri afirmative și asigurarea accesului egal, gratuit și universal al romilor la o educație de calitate, la toate nivelurile, în principal în sistemul public de învățământ, pentru a sprijini creșterea economică și dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.

OBIECTIVE – DOMENIUL EDUCAȚIE

2. Promovarea unei educații de calitate pentru cetățenii romi, prin:
 - facilitarea accesului la programe suport (de exemplu, "Școală după școală") a copiilor romi cu resurse insuficiente (economice, familiale etc.), pentru a asigura un nivel ridicat educațional;
 - **prevenirea și eliminarea segregării** pe criterii etnice din sistemul educațional, precum și prin combaterea altor discriminări pe baze etnice, de statut social, dizabilități sau alte criterii care afectează copiii și tinerii proveniți din grupuri dezavantajate, inclusiv romi;
 - promovarea de programe pentru preservarea și cultivarea identității rome în sistemul școlar și universitar prin limbă, cultură, tradiții, istorie etc.

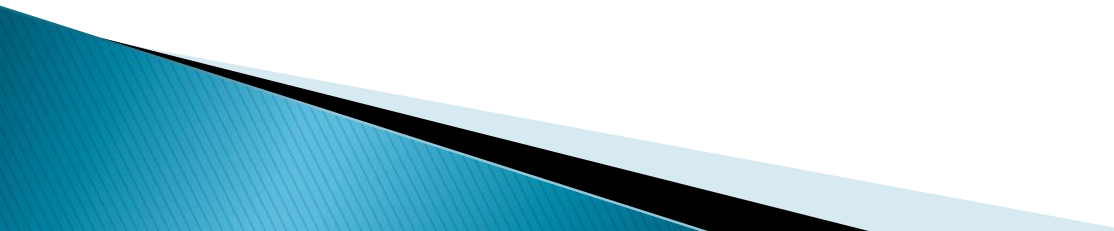
MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 1: Dezvoltarea unui sistem de culegere și monitorizare a datelor privind includerea copiilor de vârstă preșcolară (3 – 6 ani) și școlară (7 – 16 ani) într-o formă de învățământ. Sistemul va fi pilotat (până în 2016) în cel puțin 6 de circumscripții școlare unde ponderea elevilor romi este de minimum 25%.



MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 2. Extinderea, derularea, monitorizarea și mediatizarea setului de programe de sprijin care vizează stimularea participării școlare, reducerea analfabetismului, absenteismului și a abandonului școlar, obținerea succesului școlar în învățământul preuniversitar și terțiar.



MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

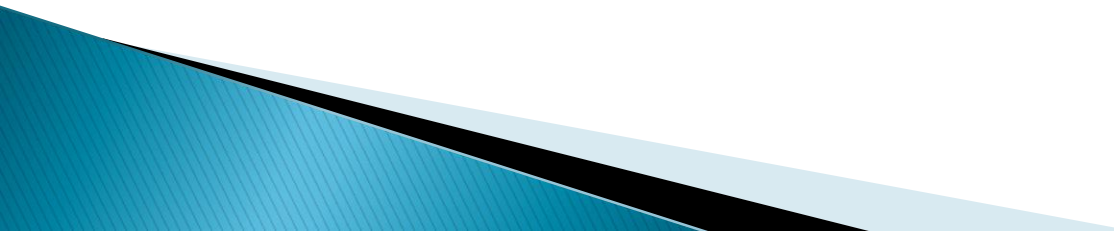
Măsura 3: Armonizarea și completarea sistemului de asigurare a calității, cu accent pe managementul educației incluzive, adaptată la specificul rom

MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 4. Continuarea măsurilor de prevenire a segregării copiilor și elevilor romi și a celor de eliminare a eventualelor segregări produse în sistemul educațional

MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 5. Dotarea bibliotecilor din CCD-uri și unități școlare (cu minimum 25% elevi romi) cu materiale din domeniul limbii, istoriei, culturii romilor, inclusiv organizarea de secțiuni virtuale ale bibliotecilor cu lucrări în format pdf.



MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 6. Continuarea măsurilor afirmative de formare și de încadrare a resursei umane rome în sistemul educațional, care să aibă acces și suport continuu, direct și eficient în comunitățile rome, care să cunoască nevoile și soluțiile reale din interiorul problematicii rome

MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 7. Monitorizarea activității ISJ și a grupurilor/ comitetelor locale de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la educație al grupurilor dezavantajate

MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

Măsura 8. Participarea comunității locale la activități și programe de îmbunătățire a accesului nediscriminatoriu al copiilor din grupuri dezavantajate, aparținând minorității rome, la învățământ obligatoriu, în învățământul de stat

MĂSURI – DOMENIUL EDUCAȚIE

- ▶ Măsura 9. Informare/diseminare referitoare la segregare/ desegregare, acces nediscriminatoriu la educație, prevenirea absenteismului și a abandonului școlar, egalitatea de șanse, eliminarea abuzării, protejarea copilului aflat în dificultate

SARCINI PENTRU UNITĂȚILE ȘCOLARE



1. Studierea indicatorilor postate pe site-ul IȘJ Hunedoare, secțiunea minorități
2. Elaborarea unei strategii proprii pentru implementarea măsurilor prezentate, având în vedere indicatorii pentru fiecare obiectiv (Termen: **29. mai 2015**, data aprobării în C.A.)
3. Raportarea realizării indicatorilor, la cererea inspectorului pentru minorități