

## COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

### A. FIȘA ACTIVITĂȚII: MI-AM PUS RADICAL ÎN PĂR, MĂI

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „N.ȚIC,, BRĂNIȘCA

Nivelul de învățământ: GIMNAZIAL

Număr elevi din școală: 37

Numărul cadrelor didactice din școală: 10

Coordonatorul activității: (nume, prenume, funcție, date de contact): PERCA MINODORA, PROFESOARĂ PE DISCIPLINA MATEMATICĂ, NR. TEL:0762621229

1. Titlul activității: **MI-AM PUS RADICAL ÎN PĂR, MĂI**
2. Domeniul în care se încadrează activitatea: ABILITĂȚI DE VIAȚĂ
3. Scopul activității: deprinderea aptitudinilor necesare pentru realizarea unei coafuri reușite și dezvoltarea creativității și imaginației elevelor
4. Obiectivele educaționale ale activității:
  - Executarea coafurilor
  - Executarea coafurilor de stil
  - Executarea cocului
  - Realizarea legăturii între stilul coafurii și simbolurile matematice
  - Dezvoltarea creativității și imaginației
  - Aplicarea practică a unor noțiuni matematice
5. Elevi participanți: (numărul total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă): 10 eleve
6. Durata și locul desfășurării activității: 4 ore, sala de clasă
7. Descrierea activității:

D-na profesoară Perca Minodora le-a înmănat elevelor o serie de semne matematice după modelul cărora puteau realiza stilul coafurilor. Eleva Pănoiu Cristina a fost cea care a ales atât semnele după care va lucra cât și tipul de păr la care se puteau aplica anumite semne în funcție de lungimea părului, stilul său precum și specificul firului de păr. Ca instrumente s-au utilizat placa pentru întins părul, foarfece, uscător de păr, pulverizator pentru apă, cleme pentru coafat, pieptene de diferite forme și dimensiuni.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității: În urma derulării acestei activități elevele și-au format niște deprinderi practice în realizarea diferitelor tipuri de coafură, și-au dezvoltat spiritul de echipă, au colaborat în vederea realizării cât mai eficiente a formei coafurii și și-au pus în evidență cunoștințele matematice
9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru: Elevii și profesorii au fost încântați de această activitate și și-au manifestat dorința de a

continua pe viitor dezvoltarea talentului de stilist. D-na profesoară și-a propus extinderea numărului de elevi implicați și dezvoltarea bazei materiale pentru o astfel de activitate.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maximum ½ pagini):  
argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

- Dezvoltarea colaborării și a spiritului de echipă
- Dezvoltarea creativității și a imaginației
- Îmbogățirea cunoștințelor din disciplina matematică și aplicarea acestora într-un mod inedit

**B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:**

„Mi-a plăcut faptul că am fost coafată cu ajutorul împletiturilor și al fundițelor. De asemenea am fost machiată foarte frumos, folosindu-se o varietate de culori"- Gorea Andreea, clasa a VII-a

„ Mi-a plăcut cocul foarte mare pe care l-a realizat colega mea cu ajutorul buretelui de coc și am fost machiată într-un mod foarte potrivit pentru mine"- Biț Ioana- clasa a V-a

„ Mie mi-a împletit o parte din păr iar cealaltă parte a ondulat-o. Mi-a plăcut foarte mult această activitate și mi-aș dori să mai particip pe viitor." Ursa Bianca-clasa aV-a

**C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documentare, link-uri către articole din presă etc.)**

**ACTIVITATEA "MI-AM PUS RADICAL ÎN PĂR, MĂI"**  
**PROF. PERCA MINODORA-ELIS**

**NUMĂRUL 60**





## NUMĂRUL 9 ÎN OGLINDĂ



## LITERA GRECEASCĂ PSI





## CERCUL



## **ZECE ROMAN**



# INFINIT



plus: 6/16 și 15/160 atunci  
6/160

plus: dacă 3/(2+1) și (2+1)/  
atunci 3=2+1

plus: 4/8 atunci 4/5-8

plus: 3/6 și 3/9 atunci  
3/6+9 sau 3/9-6

plus: 2/6 și 2/8 atunci  
2/3-6-4-8 adică 2/50

plus: 6/60 și 5/60 atunci  
6-5/60

"Scopul învățării  
de trupuri, continuu să cre-

"...cau deschide oia unei scoli, închide o închisurare."  
Victor Hugo

"...cei că de mult poți atunci când ești tânăr, întrucât viața îți va fi  
mai lungă decât după aceea."

Dana Stewart Scott



## INTEGRALĂ



**AUTOAREA COAFURILOR  
(ELEVA PĂNOIU CRISTINA CLASA A VII-A)**



Director,  
Prof. Muntean Niculina

Consilier educativ,  
Prof. Ivan Ioana