



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OPOSDRU



Episcopia  
Devel și Hunedoarei

# **„DAR – Dăruiește, Ajută, Respectă”**

## **POSDRU 188/2.2/S/155547**

### ***CONFERINȚA DE LANSARE***

### ***8.08.2015***

# OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

- Creșterea cu 200 a numărului de persoane menținute și reintegrate în educația obligatorie prin elaborarea și aplicarea de metode și instrumente specifice educației remediale de tip *A doua șansă* la nivelul comunității locale
- Prevenirea și combaterea abandonului școlar și reintegrarea socială a 800 de copii aflați în dificultate, cu vârste între 4 și 16 ani



# GRUPUL - ȚINTĂ

- 200 persoane (care au părăsit timpuriu școala/nu au absolvit învățământul obligatoriu)
- 800 de copii aflați în dificultate, cu vârste între 4 și 16 ani, copii proveniți din familii cu venituri reduse, familii monoparentale, copii ai căror părinți sunt decedați, necunoscuți, decăzuți din drepturi, plecați la muncă în străinătate, copii abuzați sau neglijați, cu comportament predelicvent, cu dizabilități sau cu probleme de integrare în societate

A faint, stylized map of Hunedoara County, Romania, serves as the background. The map is color-coded by administrative districts: purple in the northwest, green in the south, and pink in the southeast. Major towns like Deva, Orăștie, and Petroșani are visible. The word 'PARTENERI' is prominently displayed in the upper center.

# PARTENERI

- **BENEFICIAR: Episcopia Ortodoxă Română a Devei și Hunedoarei**
- **PARTENER 1: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara**

A map of Romania with various administrative regions highlighted in different colors: light green in the north, light purple in the west, light orange in the center, light green in the south, and light pink in the southeast. The highlighted region in the center, which includes the city of Deva, is colored light orange. Major cities like Bucharest, Cluj-Napoca, and Timisoara are visible but not highlighted. The text 'DURATA PROIECTULUI' is overlaid on the top half of the map.

# DURATA PROIECTULUI

- **6 luni: iulie-decembrie 2015**

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

A0	Managementul proiectului
A1	Selectarea grupului-țintă
A2	Elaborarea curriculei
A3	Consolidarea cooperării școală-comunitate-copii și familii
A4	„Școală după școală”
A5	„Șansă la demnitate”
A6	„Împreună”
A7	„Descoperă”
A8	„Ce cale aleg”
A9	Campanie de creștere a gradului de conștientizare
A10	Organizare și dezvoltare de conținuturi educaționale pentru ADȘ
A11	Organizarea și derularea programului ADȘ

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## A1 - Selectarea grupului-țintă

- Campanie de informare și recrutare a grupului țintă la care vor participa conducătorii școlilor și instituțiilor locale relevante pentru proiect;
- Criterii de selecție:
  - venitul familiei;
  - problemele familiei (copii cu părinți decedați/necunoscuți/decăzuți din drepturi/plecați la muncă în străinătate/familii monoparentale/familii cu mulți copii);
  - profilul copilului (copii abuzați, neglijați, cu note scăzute la purtare, frecvență redusă la școală, comportament predelinvent sau delinvent, cu probleme de integrare socială, cu dizabilități).
- Responsabili:  
Experți responsabili de asistența socială  
Responsabili grup țintă

A faint, light-colored map of Romania serves as the background for the slide. It shows the country's borders and internal administrative divisions, with various city names like Iași, Cluj, and Timișoara visible in small text.

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## **A2 - Elaborarea curriculei**

Partenerul 1 va elabora, redacta și multiplica materiale de curs (fișe de lucru, materiale didactice, tutoriale multimedia), materiale pentru seminarii/ateliere, materiale pentru sesiuni de instruire a unor noi experți.

## **A3 - Consolidarea cooperării școală-comunitate-copii și familii**

Solicitantul și Partenerul vor furniza consiliere psihologică și consiliere socială copiilor și vor monitoriza evoluția lor școlară. Vor acorda consiliere familiilor grupului-țintă, pentru ca părinții să înțeleagă importanța lor în prevenirea abandonului școlar. Un accent deosebit se va pune pe dezvoltarea parteneriatului de tip școală – comunitate, părinți și copii, pentru ca efortul de combatere a abandonului școlar să fie integrat la nivelul întregii societăți.

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## A4 - ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ

**280 de copii beneficiari**

Activități de educare pe care Solicitantul și Partenerul 1 le va derula constant în centre înființate/modernizate prin proiect.

Vor fi derulate următoarele tipuri de activități:

- pregătirea temelor pentru școală,
  - recuperare școlară (unde e cazul),
  - cursuri de limbă engleză,
  - cursuri de informatică,
  - consiliere pastorală,
  - consiliere socială/psihologică,
  - activități recreative – activități practic-aplicative pe diferite domenii,
  - stimulare a creativității tehnico – științifice,
  - tabere și excursii tematice.
- Responsabili: - psiholog, asistent social, expert școală după școală

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## A5 - Șansa la demnitate

- **300 de copii beneficiari** - 15 copii vor proveni din rândul populației de etnie rromă și 60 vor fi copii cu dizabilități (fizic și/sau psihic).

Solicitantul va derula activități inovative de educație non-formală, precum:

- remodelare comportamentală (unde este cazul),
- exerciții atent alese din ramuri sportive ca: gimnastică, atletism, etc.
- construirea treptată a motricității, creșterea coordonării mișcărilor și concentrării în asimilarea cunoștințelor (pentru copiii cu dizabilități)
- tabără tematică
- Program sesiune de antrenament: minim 5 ore/săptămână
- Responsabili: - expert antrenament, kinetoterapeut

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## A6 - Împreună

120 de copii beneficiari – proveniți din mediul rural

Locație: tabăra Muncel

Un program de educație non-formală, desfășurat la sfârșit de săptămână, care va cuprinde cursuri și ateliere:

- Comunicare;
- Carieră / joc interactiv de rol în grup „Orașul Ideal”,
- Civism;
- Instituții publice românești și europene;
- Artă-pictură icoane pe sticlă/ Ateliere de manufactură;
- Ecologie;
- Voluntariat.

La sfârșitul pregătirii, copiii vor realiza un proiect, cu idei de îmbunătățire a comunității din care fac parte. Proiectele vor fi publicate și înmânate autorităților locale. 40 de copii, cei care au întocmit cele mai bune proiecte, vor participa la o vizită de schimb de experiență într-o țară din Uniunea Europeană.

Responsabili: experți împreună

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## A7 - Descoperă

100 de copii beneficiari

Activități de recuperare școlară (unde e cazul), de stimulare a creativității elevilor prin **ateliere săptămânale** de învățare experimentală a științelor și elaborare de proiecte inovative (alegerea temelor, documentare, însușirea unor tehnici de lucru specifice, întocmirea materialelor de prezentare a proiectelor) în laboratoare.

- Excursii tematice și o tabără de astronomie practică,
- Concurs.

Responsabili: Experți în derularea activităților din cadrul campaniei de conștientizare

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## A8 - Ce cale aleg

- Proiectul va transpune în România o metodologie de succes dintr-o țară din UE prin care copii, profesori, psihologi, asistenți sociali au lucrat împreună pentru construirea de instrumente pedagogice adaptate nevoilor grupului țintă.
- Activitățile vor cuprinde un kit pedagogic format din:
  - o culegere de texte care reflectă părerile, așteptările și experiențele de viață ale copiilor,
  - un manual privind profesiile pe care aceștia și le pot alege în carieră,
  - un scurt film și o piesă de teatru adaptate după culegerea de texte,
  - un ghid pedagogic pentru utilizarea acestor instrumente în școli.
- Întâlniri lunare între copii și persoane care au făcut carieră în profesiile prezentate în manual.

Responsabili: experți transfer

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## **A9 - Campanie de creștere a gradului de conștientizare**

Pe parcursul proiectului va fi derulată o campanie de creștere a gradului de conștientizare a familiilor copiilor cu risc de abandon școlar și a instituțiilor statului, a comunității, mediului de afaceri și presei, în sensul implicării în prevenirea, reducerea și corectarea fenomenelor de abandon școlar și delincvență juvenilă.

Activitățile vor cuprinde o conferință de lansare și una de închidere, comunicate de presă trimestriale, actualizarea săptămânală a conținutului despre proiect pe website-urile organizațiilor partenere, organizarea de evenimente de către Solicitant și Partenerul 1 în care copiii vor prezenta progresele lor. Vor fi redactate, editate, produse și distribuite materiale informative tipărite și/sau pe CD (broșuri, cataloage de prezentare, documentare video de bune practici, alte materiale publicitare etc).

Responsabili: Experți în derularea activităților din cadrul campaniei de conștientizare

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

**A10 - Organizare si dezvoltare de conținuturi educaționale, inclusiv instrumente educaționale de sprijin pentru corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii în cadrul Programului „A doua șansă”**

În cadrul acestei activități se vor realiza 5 seturi de documente curriculare realizate; 5 seturi de CDS dezvoltate pe categorii de nevoi de formare ale formabililor; 5 seturi de metodologii și instrumente inovatoare adresate grupurilor țintă de formabili dezvoltate/testate/customizate cu instrumente și resurse didactice interactive elearning: câte 1 set pentru fiecare clasă; 1 portal de resurse de învățare dezvoltat pe useri; 1 set de instrumente de consiliere psihologică și de asistență socială dezvoltate/adaptate la nevoile formabililor

Responsabili: Cadre didactice - vor pregăti materialele didactice pentru programul *A doua șansă* și vor ține cursurile, Formatori TIC

# ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

## **A11 - Organizarea și derularea Programului *A doua șansă* de către Partener 1**

200 de persoane care au părăsit de timpuriu școala și care au vârsta de până la 24 ani și persoane care nu au absolvit învățământul obligatoriu; înscrierea formabililor în Program; înmatriculare; realizare documente școlare inițiale; organizarea claselor în sistem normal/simultan, în regim de zi, seral, comasat sau intensiv, conform rezultatelor consultării formabililor; activități de instruire (curriculum de bază + CDȘ); activități de inițiere TIC a cursanților; furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și asistență educațională în vederea corectării fenomenului de părăsire timpurie a școlii/abandon școlar și orientării profesionale; certificare pe ani de studii și certificare finală a absolvenților. Toate activitățile proiectului vor fi implementate cu respectarea principiului egalității de șanse și de gen, indiferent de sex, naționalitate, orientare sexuală, vârstă, rasă, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, dizabilități, infecție HIV, etc

Responsabili: Cadre didactice - vor pregăti materialele didactice pentru programul *A doua șansă* și vor ține cursurile, Formatori TIC

# COMUNITĂȚILE VIZATE

BENEFICIAR	PARTENER 1
HUNEDOARA	HUNEDOARA
ORĂȘTIE	ORĂȘTIE
BRAD	CĂLAN
DEVA	VEȚEL
MUNCEL	DEVA

# REZULTATE AȘTEPTATE

- Creșterea cu 200 a numărului de persoane menținute și reintegrate în educația obligatorie prin elaborarea și aplicarea de metode și instrumente specifice educației remediale de tip *A doua șansă* la nivelul comunității locale
- Prevenirea și combaterea abandonului școlar și reintegrarea socială a 800 de copii aflați în dificultate, cu vârste între 4 și 16 ani

**„Mergând, învățați toate neamurile...”**  
(Matei 28, 19)

