

**CONSFĂTUIREA
JUDEȚEANĂ A CADRELOR
DIDACTICE DE
SPECIALITATE
MATEMATICĂ
SEPTEMBRIE 2015**

Inspector școlar,
prof. dr. Viorel Holhoș

Ordinea de zi

- Structura anului școlar 2015-2016
- Planurile cadru, programele școlare
- Calendar EN VIII 2016, calendar BAC 2016
- Rezultatele la examene naționale 2015
- Rezultate olimpiadele școlare
- Olimpiadele școlare 2015
- Teste inițiale

Direcții prioritare de acțiune pentru anul școlar 2015-2016 - Învățământ preuniversitar

- I. Creșterea calității activităților educaționale
- II. Monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar
- III. Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință, a celor obținute la examenele naționale
- IV. Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

OMEN nr.5079 / 31.08.2015

- ▣ Anul școlar 2015-2016 începe pe data de 1 septembrie 2015, se încheie pe data de 31 august 2016 și se structurează pe două semestre, după cum urmează:
- ▣ Cursuri - luni, 14 septembrie 2015 - vineri, 18 decembrie 2015
- ▣ În perioada 31 octombrie-8 noiembrie 2015, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.
- ▣ Vacanța de iarnă - sâmbătă, 19 decembrie 2015 - duminică, 10 ianuarie 2016
- ▣ Cursuri - luni, 11 ianuarie 2016 - vineri, 5 februarie 2016
- ▣ Vacanța intersemestrială - sâmbătă, 6 februarie 2016 - duminică, 14 februarie 2016

Semestrul al II-lea

- ▣ Cursuri - luni, 15 februarie 2016 - vineri, 22 aprilie 2016
- ▣ Vacanța de primăvară - sâmbătă, 23 aprilie 2016 - marți, 3 mai 2016
- ▣ Cursuri - miercuri, 4 mai 2016 - vineri, 24 iunie 2016
- ▣ Vacanța de vară - sâmbătă, 25 iunie 2016 - duminică, 11 septembrie 2016."

- ▣ Unitățile de învățământ și inspectoratele școlare vor marca prin manifestări specifice, organizate în timpul programului de lucru, ziua de 5 octombrie – Ziua internațională a educației și ziua de 5 iunie – Ziua învățătorului, conform planificărilor existente la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar.

Planuri cadru-Programa școlară

- Planurile – cadru de învățământ valabile în anul școlar 2013-2014 OMECI nr 3410,3411, 3412 plan cadru /17.03.2009 liceu și Ordinul M.E.C. nr. 3638 / 11.04.2001 gimnaziu
- Programe școlare valabile în anul școlar 2015-2016
- Programe școlare-cursuri opționale
- PLANURILE –CADRU ȘI PROGRAMELE ȘCOLARE, în vigoare, pot fi accesate la adresa: <http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar >Învățământ liceal >Planuri - cadru sau Programe școlare

<http://www.ise.ro/>

<http://programe.ise.ro/>

- Manuale școlare în vigoare
<http://www.edu.ro/index.php/articles/c152>

Planificările calendaristice se găsesc pe site-ul:

[Http://www.edu.ro/](http://www.edu.ro/)

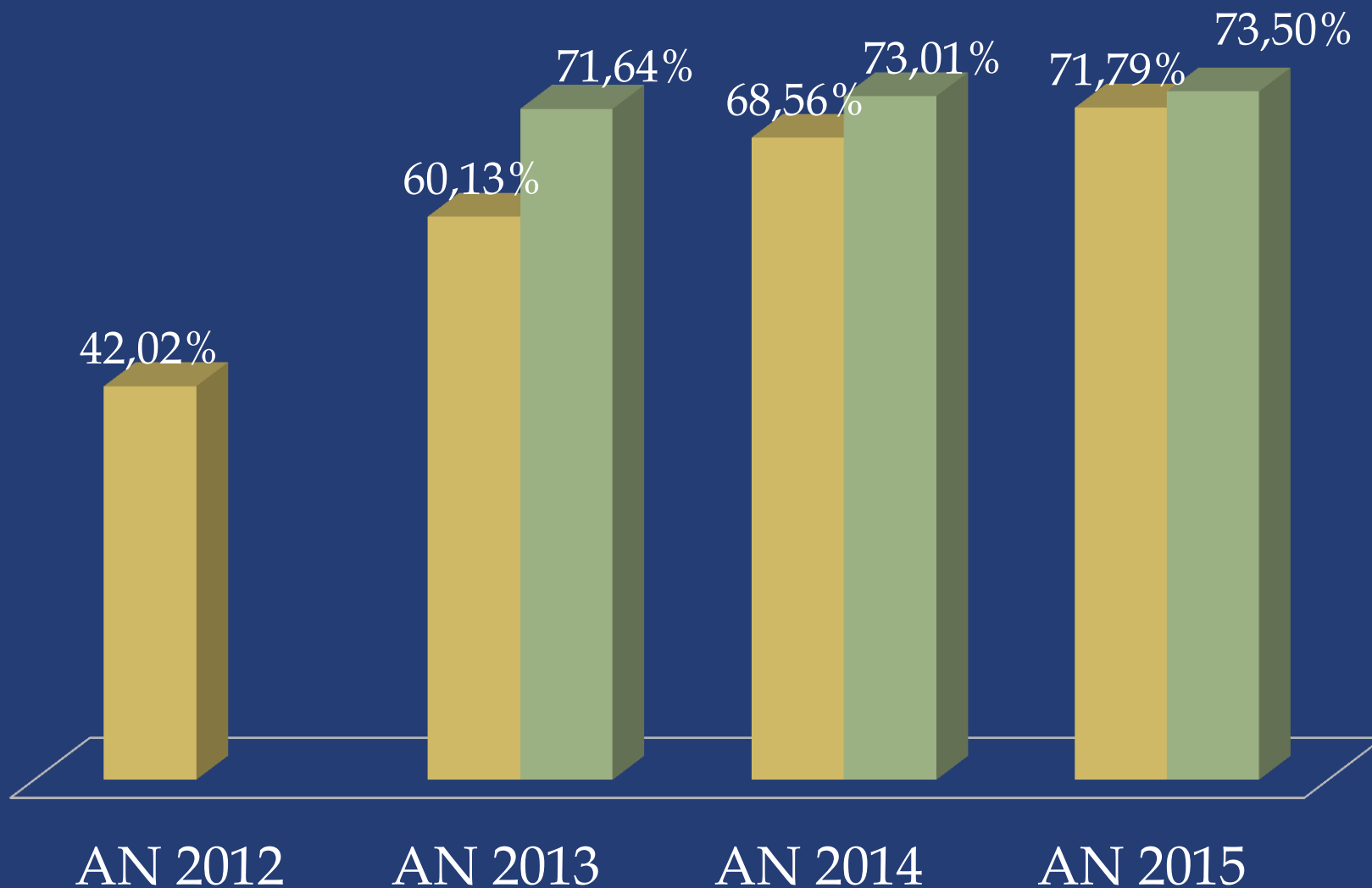
Manuale valabile 2015-2016

<http://www.edu.ro/index.php/articles/23366>

STATISTICĂ EXAMENE NAȚIONALE 2012-2015

EN	AN 2012	AN 2013	AN 2014	AN 2015
Lb. și lit. română	80,68%	79,81%	71,88%	88,01%
Medie țară		82,56%	73,01%	85,40%
Limba maternă	94,74%	96,20%	75,56%	97,40%
Medie țară		93,14%	91,24%	94,00%
Matematică	42,02%	60,13%	68,56%	71,79%
Medie țară		71,64%	73,01%	73,50%
Medie țară		75,89%	71,12%	79,30%
Medie județ	62,18%	67,86%	65,81%	79,46%

■ Matematică ■ Medie țară

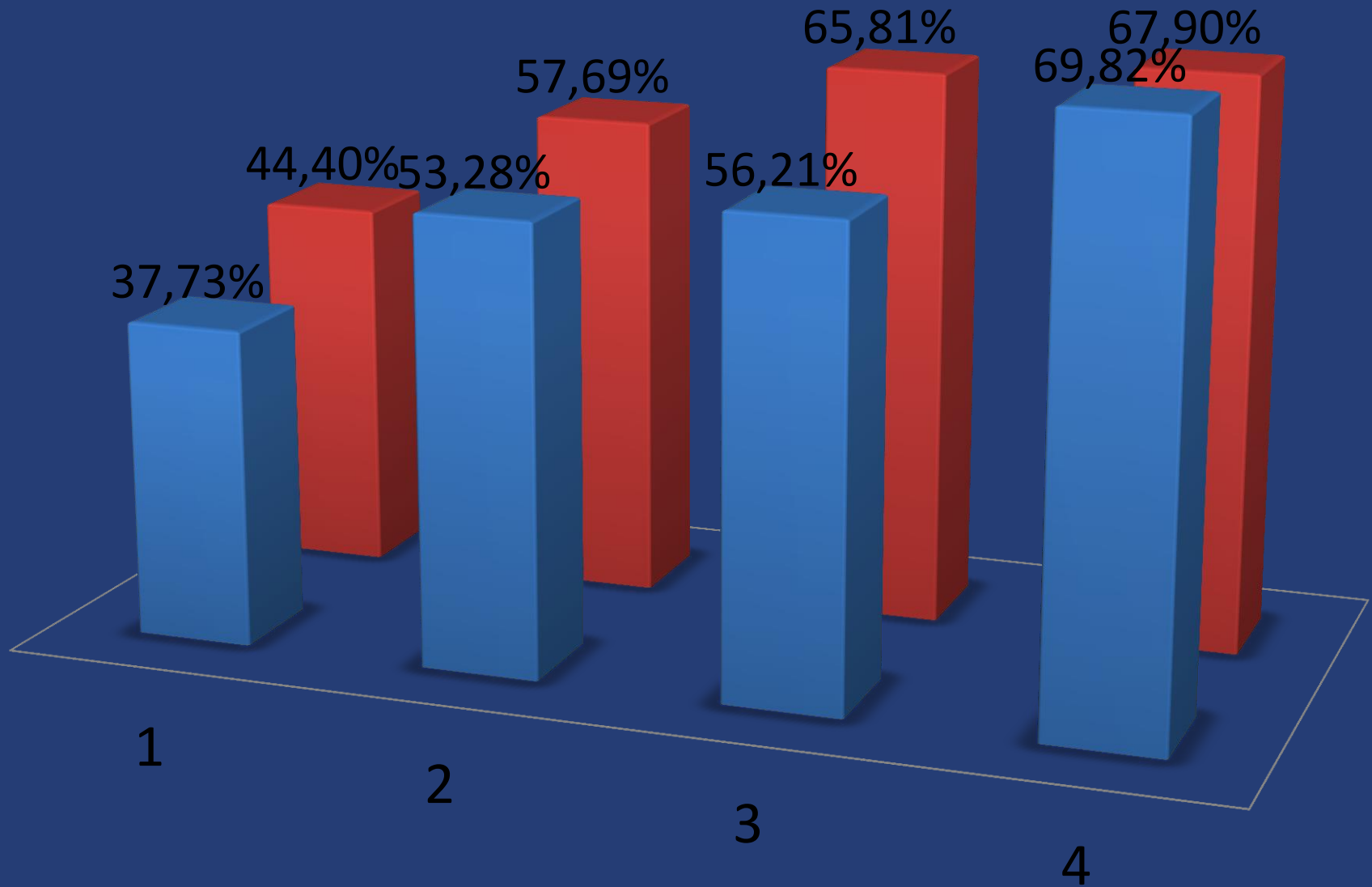


BACALAUREAT 2012-2015

BACALAUREAT	AN 2012	AN 2013	AN 2014	AN 2015
JUDEȚ	37,73%	53,28%	56,21%	69,82%
ȚARĂ	44,40%	57,69%	65,81%	67,90%

BACALAUREAT 2012-2015

■ JUDEȚ ■ ȚARĂ



Rezultate olimpiade școlare 2015

ONM BUCUREȘTI

- ▣ **BORLEA G. BOGDAN ANDREI** clasa a VI-a Colegiul Național "Decebal" Deva Medalie Bronz îndrumător profesor Linț Dorin
- ▣ **POPOVICI F. T. ANDREEA ALISIA** clasa a VII-a Colegiul Național "Decebal" Deva Medalie Bronz profesor îndrumător Linț Dorin
- ▣ **FETOIU E. CĂTĂLIN EMIL** clasa a XII-a Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara Hunedoara Medalie Bronz îndrumător prof. Dan Ștefan Marinescu

Rezultate "ADOLF HAIMOVICI" 2015

Cristea Daria Roxana	12	Colegiul Economic "Emanuil Gojdu"	Stroe Marian	M
Ilie Damaris	9	Colegiul Național "Mihai Eminescu"	Teleche Florica	M
Kutași Eniko	10	Colegiul Național "Mihai Eminescu"	Lăutaru Alexandru	I
Marian Mihai	11	Colegiul Național "Decebal"	Pițu Lucian	M
Arieșanu Stephan Alexander	11	Colegiul Național "Decebal"	Monea Steluța	M
Ungureanu Iulia Georgiana	9	Colegiul Național "Sabin Drăgoi"	Leucian Manuela	M

Memorialul "Traian Lalescu" 2015

PESTEAN MARIA clasa a V-a ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. AUREL VLAD" ORĂȘTIE prof. MARTA RAFILA Premiul I

COSTEA RĂZVAN clasa a V-a COL. TEH. TRANSPORT FERROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA prof. PATRICHI ADRIANA Mențiune

PETRUI CEZARA MARIA clasa a VI-a COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA prof. LINȚ DORIN Mențiune

ȘICHET PAUL CRISTIAN clasa a VI-a COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA prof. LINȚ DORIN Premiul II

PROCOPIE URBAN ANDA clasa a VI-a COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA prof. LINȚ DORIN Mențiune

POPOVICI ANDREEA ALISA clasa a VII-a COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA prof. LINȚ DORIN Premiul II

MITROFAN ALEXANDRU clasa a VII-a ȘC. GIM. "I. D. SÎRBU"- ȘCOALA GIM. NR. 6 PETRILA prof. TIREA DANIELA Mențiune

MITROFAN MĂDĂLIN GABRIEL clasa a VIII-a ȘC. GIM. "I. D. SÎRBU" - ȘCOALA GIM. NR. 6 PETRILA prof. TIREA DANIELA Premiul III

STANCU GABRIEL CLASA A IX-A COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA PROF. GOLGOȚIU FLAVIA MENȚIUNE

STROE ALEXANDRA MILENA CLASA A IX-A COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI MENȚIUNE

MĂNĂSOI TEODOR CLASA A XI-A COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI PREMIUL II

FETOIU CATALIN CLASA A XII-A COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA PROF. DR. MARINESCU DAN ȘTEFAN MENȚIUNE

Olimpiada Națională de Matematică 2016

- ▣ Etapa pe școală –ianuarie 2016
- ▣ Etapa locală/sector al municipiului București –febr. 2016
- ▣ Etapa județeană/ a municipiului București – 19 martie 2016
- ▣ Etapa națională – 19–23 aprilie 2016
- ▣ Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, publicat în M.O. nr 69/27.01.2012
- ▣ Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică, aprobat prin Nota MECTS Nr. 29102 /10.02.2011

Olimpiada Națională de Matematică 2016

Cl 5	Cl 6	Locuri la dispoziția județului	Total	Număr profesori însoțitori
1	1		2	1

Cl 7	Cl 8	Cl 9	Cl 10	Cl 11	Cl 12	Locuri la dispoziția județului	Total	Nr. prof însoțitori
1	2	1	1	1	1	1	8	1

EVALUAREA INIȚIALĂ

Se identifică nivelul achizițiilor elevilor în termen de cunoștințe, abilități/deprinderi și atitudini.

Reper pentru măsurarea progresului școlar realizat,

nu se consemnează în catalog

EVALUAREA INIȚIALĂ

Precedate de max. 2h de recapitulare.

Structurate în două părți:

- **Partea I – cuprinde itemi de tip obiectiv și/sau de tip semiobiectiv**
- **Partea II – cuprinde itemi de tip semiobiectiv și sau de tip subiectiv**

Durata testului este de 15-45 minute, punctajul acordat este de 90 puncte, se adaugă 10 puncte din oficiu

EVALUAREA INIȚIALĂ

Până la 5 octombrie catedrele din fiecare unitate realizează planurile de recapitulare, se validează câte un test de evaluare inițială.

- Administrarea și evaluarea testelor inițiale
- Analiza rezultatelor și identificarea problemelor specifice
- Stabilirea modalităților de realizare a planurilor individualizate de învățare
- Întocmirea de către fiecare catedră a unui raport privind problemele identificate și modalitățile de abordare a acestora; documentul se transmite Consiliului profesoral

EVALUAREA INIȚIALĂ

- ▣ Rezultatele se comunică individual elevilor și părinților cărora li se fac cunoscute și acțiunile propuse pentru a remedia deficiențele/ a asigura progresul școlar/ a stimula performanța precum și a măsurilor necesare de susținere de către familie.
- ▣ **Testele inițiale vor fi centralizate de la fiecare unitate de învățământ**

Pregătirea cadrelor didactice

- **Direcții principale de pregătire:**
 - Cunoașterea documentelor școlare –Planurile – cadru și programele școlare în vigoare
 - Pregătirea de specialitate și metodică
 - Utilizarea manualelor școlare și a ghidurilor metodologice
 - Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de matematică
 - Dotarea cabinetelor de matematică și utilizarea programului AEL în predare/învățare/evaluare

Portofoliul cadrului didactic

A.1. Proiectare:

- Planificare anuală;
- Proiectarea unităților de învățare;
- Programe școlare pentru discipline opționale noi;
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță;
- Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare;
- Crearea de softuri educaționale în specialitate.

A.2. Evidență:

- ▣ Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță;
- ▣ Performanțe în pregătirea elevilor la concursurile de profil/olimpiade, alte concursuri;
- ▣ Rezultate la examene naționale;
- ▣ Rezultatele evaluării predictive;
- ▣ Rezultatele evaluărilor periodice;
- ▣ Graficul de desfășurare a tezelor semestriale;
- ▣ Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);

Portofoliul cadrului didactic

- Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului A.E.L. în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare;
- ▣• Evidenta elevilor capabili de performanță ;
- ▣• Evidenta elevilor care prezintă dificultăți în învățare ;
- ▣• Orarul săptămânal și al pregătirilor suplimentare;
- ▣• Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);
- ▣• Fișa de autoevaluare pentru obținerea calificativului anual.
- ▣A.3. Instrumente de evaluare și notare:
 - ▣• Chestionare;
 - ▣• Tipuri diferite de itemi de evaluare;
 - ▣• Grile;
 - ▣• Teste, etc.
- ▣A.4. Resurse materiale proprii:
 - ▣• Cărți, almanahuri, culegeri, texte, teste, etc.;
 - ▣• CD-uri, DVD-uri, casete, video, casete audio, folii retroproiector etc.
 - ▣• Atragerea de finanțări pentru activități în specialitate.

Portofoliul cadrului didactic

• A.5. Documente curriculare necesare:

- Programe școlare ;
- Ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare ;
- Precizări metodologice cu privire la predarea specialității (M.E.C.Ș, I.S.J.);
- Programele pentru examenele naționale;
- Subiectele pentru examene naționale.

A.6. Activități extracurriculare desfășurate în cadrul specialității:

- Mese rotunde, dezbateri, întâlniri;
- Excursii, drumeții;
- Activități desfășurate în vederea realizării echității în educație.

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI CARIERĂ

B.1. Perfecționare metodică:

- Definitivat, grade didactice, doctorat ;
- Cursuri de perfecționare, formare și abilitare curriculară;
- Participări la sesiuni de referate, mese rotunde, simpozioane ;
- Participare cu referate la cercurile pedagogice ;
- Cercetare științifică.

B.2. Activitate publicistică:

- Articole în diverse publicații;
- Cărți în domeniul educațional;
- Caiete metodice / ghiduri metodologice

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI CARIERĂ

B.3. Documente privind calitatea de:

- Mentor;• Tutore;
- Formator local/ județean/ național;
- Propunător de subiecte la concursuri/ olimpiade/ examene naționale;
- Membru în comisia de organizare a concursurilor/olimpiadelor/ examenelor naționale;
- Însoțitor/ supraveghetor al elevilor la concursuri și olimpiade școlare;
- Membru în Comisia națională de specialitate/ comisii de lucru ale I.Ș.J./M.E.C.S. (contribuții la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri, manuale școlare, auxiliare didactice, etc.)
- Coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ al inspectorului de specialitate;
- Îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate;• Evaluator manuale;
- Membru în comisii științifice.

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI CARIERĂ

B.4. Participarea la proiecte și parteneriate:

- Rezultatele comunicării cu părinții și autoritățile locale concretizate în reducerea abandonului școlar, a delincvenței juvenile, a comportamentelor marginale;
- Proiecte de parteneriat educațional: local/județean/național/ internațional;
- Proiecte în cadrul programelor de reformă coordonate de I.Ș.J./M.E.C.Ș.;
- Coordonarea activităților Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale;
- Realizări în educația adulților și reconversia profesională.

B.5. Premii și recompense:

- Scrisori de mulțumire, diplome, ordine, medalii acordate de M.E.C.Ș./Guvernul/Președinția României , alte instituții centrale;
- Salarii de merit, gradații de merit, scrisori de mulțumire;
- Diplome acordate la nivel local și județean.

Inspecția școlară

În evaluarea și consilierea cadrelor didactice în cadrul inspecției de specialitate se va urmări cu precădere:

- ▣ Cunoașterea și parcurgerea programei școlare
- ▣ Gradul în care demersul didactic este conceput din perspectiva atingerii competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare
- ▣ Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice vizate
- ▣ Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate
- ▣ Gradul de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi
- ▣ Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare
- ▣ Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării

ADRESE utile

- ▣ www.subiecte2015.edu.ro
- ▣ www.ise.ro
- ▣ www.rocnee.eu
- ▣ www.edu.ro
- ▣ www.viitoriolimpici.ro

VĂ DORIM MULTĂ SĂNĂTATE
ȘI
UN AN ȘCOLAR FRUMOS ȘI
LINIȘTIT!
MULT SUCCES!

PROF. DR. VIOREL HOLHOȘ

0733996840

0748060227