

Examenul de bacalaureat național 2016
Proba E. d)
Psihologie

Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

THEMA I

(30 Puncte)

Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben für die korrekte Antwort auf das Prüfungsblatt. Es gibt eine richtige Lösung.

1. Die Funktion des Sprechens, die Darstellung von Pro- und Kontraargumenten für eine These, während einer Debatte, voraussetzt, ist die ... Funktion:
 - a. katharsische
 - b. Erkenntnis-
 - c. Spiel-/ ludische
 - d. dialektische
2. Die Sinnesempfindung ist der primäre psychische Erkenntnisprozess, durch den, unter den Bedingungen der direkten Einwirkung der Reize auf die Sinnesorgane, konkrete Merkmale der Gegenstände und Phänomene separat signalisiert werden, unter der Form von:
 - a. schematischen Abbildungen
 - b. integralen Abbildungen
 - c. einfachen und primären Abbildungen
 - d. bedeutenden Abbildungen
3. Das Wahrnehmungsbild ist inhaltlich reich weil:
 - a. es eine Regelungsrolle für die Tätigkeit erfüllt
 - b. es gleichzeitig, mit den anderen Elementen realisiert wird, die sich in einem zeitlich-räumlichen Kontext befinden
 - c. es sich nur in der Anwesenheit des konkreten Gegenstandes bildet
 - d. es in seiner Gesamtheit, sowohl die wichtigen Merkmale, als auch die Detailmerkmale beinhaltet.
4. Ein Architekt bekommt einen Auftrag für die Entwicklung eines Bauprojekts; das mentale Abbild der Übertragung dieses Bauprojekts in ein Modell bezieht sich auf:
 - a. ein sensorisches Abbild
 - b. ein Wahrnehmungsfeld
 - c. eine allgemeine Vorstellung
 - d. eine visuelle Sinnesempfindung
5. Die Denkopoperation der Erweiterung der Merkmale eines Gegenstandes auf eine Kategorie von Gegenständen ist:
 - a. die Verallgemeinerung
 - b. der Vergleich
 - c. die Abstrahierung
 - d. die Konkretisierung
6. Die Motive sind:
 - a. starke Ideen, die auch gegen den Konservierungsinstinkt wirken.
 - b. Mobile, die die Handlung während ihrer ganzen Durchführungsdauer auslösen, unterstützen und orientieren
 - c. externe Mobile / Auslöser des Verhaltens
 - d. Bedürfnisse und Interesse des Individuums

7. Sie treffen einen Nachbarn, der seit längerer Zeit aus dem Wohnblock, in dem Sie leben, ausgezogen ist; Sie erkennen ihn gleich nach einem Merkmal, das er zeigte, als er in der Öffentlichkeit redete; Sie schließen, dass seine Persönlichkeit über ... Elemente verfügt:
- pragmatische
 - allgemeine
 - konstante
 - sekundäre
8. Heute wird die Unannehmlichkeit aus dem Bus mit dem Sie nach Hause fahren von der Hitze eines Sommertages verdoppelt. Dieses erhöht ihre Reizbarkeit; diese Situation bewirkt ein affektives Erlebnis, genannt als:
- Leidenschaft
 - Emotion
 - Gefühl
 - affektiver Ton
9. Die von den prämiellen Anreizungen produzierte Form der Motivation, die positive Effekte hat und zur der Erhaltung und Festigung des sozio-ökonomischen Status beiträgt, wird von der ... Motivation dargestellt:
- positiven
 - negativen
 - intrinsischen
 - kognitiven
10. Als Persönlichkeitsfaktor, bewirkt die Vererbbarkeit entscheidend:
- die Fertigkeiten
 - das Temperament
 - den Charakter
 - die Fähigkeiten

THEMA II

(30 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text aufmerksam durch:

Die Übereinstimmung oder Nichtübereinstimmung zwischen den Erwartungen einer Person und ihren Lebensumständen können subjektive Effekte, in Form von affektiven Erlebnissen, bewirken. Diese können selbst Ursachen des Verhaltens der Person werden, wobei sie sich in Motiven umwandeln, die spezifische Wiederausgleichsaktionen bewirken.

Bearbeiten Sie folgende Aufgaben, ausgehend vom angegebenen Text:

- Bestimmen Sie den Sinn zweier psychischer Prozesse, auf die sich der Text bezieht.
4 Punkte
- Stellen Sie, in etwa 10 Zeilen, eine Möglichkeit dar, durch welche die Sprache/das Sprechen an einem der psychischen Prozesse, auf welche sich der Text bezieht, teilnimmt. **6 Punkte**
- Erklären Sie die spezifische Art, auf die, die im Text identifizierten und bei Punkt 1 erwähnten psychischen Prozesse interagieren, wobei auch die Kategorie oder das System genannt werden, zu welchem sie gehören. **10 Punkte**
- Bilden Sie ein Beispiel, wodurch Sie die Rolle der Affektivität in der Anpassung des praktischen Verhaltens an einer neuen Situation hervorheben. **4 Punkte**
- Argumentieren Sie in etwa 10 Zeilen die Tatsache, dass *bezüglich der Regelungsleistung, die intrinsische Motivation der extrinsischen Motivation überlegen ist*. **6 Punkte**

THEMA III

(30 Punkte)

Bearbeiten Sie jede der folgenden Aufgaben:

- Nennen Sie zwei Faktoren, die die Bildung des Charakters beeinflussen. **4 Punkte**
- Beschreiben Sie eine Kategorie von Haltungen **6 Punkte**
- Heben Sie, auf etwa einer halben Seite, die Beziehung zwischen *Charakter und Temperament* hervor. **10 Punkte**
- Schildern Sie, anhand eines konkreten Beispiels, den Ausdruck der Extraversion im Verhalten einer Person. **6 Punkte**
- Formulieren Sie ein Argument, durch das Sie die Aussage von Albert Einstein unterstützen: „Versuche nicht einen erfolgreichen, sondern einen wertvollen Menschen zu sein“ **4 Punkte**