

A1	A2
<p><b>Audierea</b></p> <p>Pot înțelege cuvinte cunoscute și expresii uzuale care mă privesc pe mine sau familia și anturajul meu concret și apropiat, dacă interlocutorul vorbește lent și clar.</p>	<p><b>Audierea</b></p> <p>Pot înțelege expresii și un vocabular uzual în ceea ce mă privește în mod direct (de exemplu, persoana mea, familia mea, cumpărăturile, anturajul apropiat, munca). Pot sesiza esențialul din anunțuri și mesaje simple și clare.</p>
<p><b>Citirea</b></p> <p>Pot înțelege nume cunoscute, cuvinte, și fraze foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.</p>	<p><b>Citirea</b></p> <p>Pot înțelege texte scurte foarte simple. Pot găsi o informație specială, previzibilă în documentele curente, cum ar fi: publicitatea, prospectele, meniurile și orarele și pot înțelege scrisorile personale scurte și simple.</p>
<p><b>Participarea la o conversație</b></p> <p>Pot comunica de o manieră simplă când interlocutorul este dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot pune întrebări simple asupra subiectelor cunoscute sau referitor la nevoile mele curente și răspunde la același fel de întrebări.</p>	<p><b>Participarea la o conversație</b></p> <p>Pot comunica în cadrul unor sarcini simple și obișnuite care nu cer decât un schimb de informații simplu și direct privitor la subiecte și activități familiare. Pot face față unor conversații foarte scurte, chiar dacă, de regulă, nu înțeleg suficient de bine pentru a întreține o conversație.</p>
<p><b>Exprimarea orală continuă</b></p> <p>Pot utiliza expresii și fraze simple pentru a descrie locul meu de trai și oamenii pe care îi cunosc.</p>	<p><b>Exprimarea orală continuă</b></p> <p>Pot utiliza un șir de fraze sau expresii pentru a descrie în termeni simpli familia mea și alte persoane, condițiile de trai, studiile și activitatea mea profesională actuală sau anterioară.</p>
<p><b>Scrierea</b></p> <p>Pot scrie o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, din vacanță. Pot completa un chestionar simplu cu detalii personale, de exemplu, să înscriu numele, naționalitatea și adresa mea pe o fișă de hotel.</p>	<p><b>Scrierea</b></p> <p>Pot lua notițe și scrie mesaje scurte și simple. Pot scrie o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.</p>

B1	B2
<p><b>Audierea</b></p> <p>Pot înțelege punctele principale când este utilizat un limbaj clar și standard și când este vorba despre subiecte familiare care țin de muncă, școală, odihnă, etc. Pot înțelege esențialul din numeroase emisiuni de radio sau televiziune privitor la subiectele de actualitate sau cele de interes personal sau profesional, dacă debitul vorbirii este relativ lent și bine articulat.</p>	<p><b>Audierea</b></p> <p>Pot înțelege conferințele și discursurile destul de lungi și urmări o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot înțelege majoritatea emisiunilor televizate de știri și informații. Pot înțelege majoritatea filmelor în care se folosește un limbaj standard.</p>
<p><b>Citirea</b></p> <p>Pot înțelege texte scrise esențialmente într-un limbaj curent sau privitor la munca mea. Pot înțelege descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și dorințelor în scrisorile personale.</p>	<p><b>Citirea</b></p> <p>Pot înțelege articole și rapoarte ce tratează problemele contemporane și în care autorii iau o atitudine deosebită sau exprimă un punct de vedere aparte. Pot înțelege un text literar de proză contemporană.</p>
<p><b>Participarea la o conversație</b></p> <p>Pot face față unui număr mare de situații care se pot întâlni în timpul unei călătorii într-o regiune unde este vorbită limba-țintă. Pot participa fără pregătire la o conversație pe subiecte familiare sau de interes personal, sau care țin de viața cotidiană (de exemplu familia, timpul liber, călătoriile, munca și actualitatea).</p>	<p><b>Participarea la o conversație</b></p> <p>Pot comunica cu un grad de spontaneitate și de fluentă care face posibilă interacțiunea cu un vorbitor nativ. Pot participa activ la o conversație în situații familiare, prezentând și susținând opiniile mele.</p>
<p><b>Exprimarea orală continuă</b></p> <p>Pot să mă exprim la un nivel simplu pentru a relata diverse experiențe, evenimente, visurile, speranțele și scopurile mele. Pot prezenta pe scurt argumente și explicații în legătură cu opiniile și proiectele mele. Pot relata o istorie sau o intrigă dintr-o carte sau dintr-un film și să-mi manifest atitudinea față de acestea.</p>	<p><b>Exprimarea orală continuă</b></p> <p>Pot să mă exprim cu claritate și detaliat pe marginea unei game vaste de subiecte privitor la domeniile mele de interes. Pot să mă pronunț detaliat asupra unui subiect de actualitate și să explic avantajele și dezavantajele diferitelor posibilități.</p>
<p><b>Scrierea</b></p> <p>Pot scrie un text simplu și coerent despre subiecte familiare sau de interes personal. Pot scrie scrisori personale pentru a descrie unele experiențe și impresii.</p>	<p><b>Scrierea</b></p> <p>Pot scrie texte clare și detaliate asupra unui șir de subiecte de interes personal. Pot scrie un eseu sau un raport, transmițând o informație sau enumerând motivele pro și contra opiniei propuse. Pot scrie scrisori care să pună în valoare sensul pe care îl atribui personal diferitelor evenimente sau experiențe.</p>

## Nivelurile comune de competențe – Aspecte calitative de utilizare a limbii vorbite

	VOLUM	CORECTITUDINE	FLUENȚĂ	INTERACȚIUNE	COERENȚĂ
<b>B2+</b>					
<b>B2</b>	Stăpânește o gamă destul de vastă de mijloace de comunicare pentru a face descrieri clare, a-și exprima punctul de vedere și a desfășura o argumentare fără a-și căuta cuvintele în mod manifest.	Prezintă un grad destul de avansat de control gramatical. Nu comite greșeli care ar duce la neînțelegeri și le poate corecta când apar.	Poate să vorbească relativ mult, cu o fluență relativ constantă; cu toate că mai poate ezita, căutând structuri sau expresii, pauzele lungi sunt rare.	Poate să intervină din proprie inițiativă în discuție sau când îi vine rândul și poate încheia o conversație când este necesar, deși uneori fără destulă eleganță. Poate să faciliteze continuarea unei discuții asupra unui domeniu familiar, confirmând că înțelege, solicitând participarea celorlalți etc.	Poate să folosească un număr limitat de articulatori pentru a-și lega frazele într-un discurs clar și coerent, cu toate că într-o intervenție mai lungă pot apărea și unele întreruperi.
<b>B1+</b>					
<b>B1</b>	Mănuiește destule mijloace lingvistice și un vocabular suficient pentru a se descurca, ezitând și parafrazând pe alocuri în cazul subiectelor ca familia, odihna, centrele de interes, călătoriile, munca și actualitatea.	Întrebuințează cu exactitate suficientă un repertoriu de structuri și „scheme” frecvente, curente în situații previzibile.	Poate să-și construiască discursul așa încât să fie înțeles, chiar dacă pauzele de căutare a cuvintelor și frazelor și de corectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi de creație proprie.	Poate să înceapă, să susțină și să încheie o conversație simplă „față în față” cu interlocutorul său despre subiecte familiare sau de interes personal. Poate să repete o parte din ceea ce a fost spus, pentru o înțelegere reciprocă.	Poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlănțuie.
<b>A2+</b>					
<b>A2</b>	Întrebuințează structuri elementare formate din expresii memorizate, din grupuri de câteva cuvinte și din expresii „semifabricate”, pentru a comunica o informație limitată în cadrul situațiilor simple din viața cotidiană și din actualitate.	Întrebuințează corect structuri simple, dar comite sistematic greșeli elementare.	Se poate face înțeles/leasă într-o intervenție scurtă, chiar dacă reformularea, pauzele și starturile false sunt evidente.	Poate să răspundă la întrebări și la declarații simple. Poate să indice că urmărește discuția, dar nu înțelege destul pentru a putea susține personal conversația	Poate să lege grupuri de cuvinte cu conectori simpli cum ar fi : „și”, „dar”, „pentru că”.
<b>A1</b>	Mănuiește un repertoriu elementar de cuvinte și de expresii simple referitoare la situații concrete speciale.	Controlează în mod limitat câteva structuri sintactice și forme gramaticale simple pe care le-a memorizat.	Poate să se descurce în enunțuri foarte scurte, izolate, de tip clișeu, cu numeroase pauze pentru a-și căuta cuvintele, pentru a le pronunța pe cele mai puțin familiare și pentru a debloca conversația.	Poate să răspundă la întrebări simple și să pună altele privitor la informații personale. Poate să interacționeze într-o manieră simplă, dar comunicarea depinde în întregime de repetări mai lente, de reformulări și de corectări.	Poate să lege cuvinte sau grupuri de cuvinte prin conectori elementari ca ”și” sau „atunci”.